საქართველო-ევროკავშირს შორის არსებული ასოცირების ხელშეკრულების დანერგვა საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში

ანა სირაძე

ევროპადმცოდნეობა/მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი

ხელმძღვანელი: პროფესორი ოლივერ რაისნერი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2019

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის „საქართველო-ევროკავშირს შორის არსებული ასოცირების ხელშეკრულების დანერგვა საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში“ ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ანა სირაძე

25.06.2019

თბილისი, საქართველო

სარჩევი

შესავალი 1

კვლევის მნიშვნელობა და აქტუალურობა 1

კვლევის მიზანი 4

კვლევის სტრუქტურა 5

ლიტერატურის მიმოხილვა 7

განათლების ინტერნაციონალიზაცია ევროპაში და მისი გავლენები 9

კვლევის მეთოდები 10

ძირითადი ნაწილი 11

ასოცირების ხელშეკრულება - განათლება, ტრენინგი, ახალგაზრდობა 11

ევროკავშირსა და საქართველოს შორის ასოცირების **2017-2020**წწ. დღის წესრიგი 16

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგია **2017-2021** 17

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი საქმიანობა/რეფორმები 20

ასოცირების ხელშეკრულების დანერგვის რეპორტი **2019** 27

ევროკავშირის ჩართულობა 27

უნივერსიტეტის ჩართულობა, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შემთხვევის შესწავლა 33

კვლევის შედეგები 39

დასკვნა 44

პერსპექტივა 45

ბიბლიოგრაფია 46

დანართი **1** 48

დანართი **2** 53

დანართი **3** 56

აბსტრაქტი

2016 წელს საქართველო-ევროკავშირს შორის დადებული ასოცირების ხელშეკრულება მნიშვნელოვანი ნაბიჯია ჩვენი ქვეყნის ევროპასთან ურთიერთობის გაღრმავების მიმართულებით. დოკუმენტის გაფორმების შემდეგ ის საქართველოში აქტიური დისკუსიის საგანი გახდა. იქიდან გამომდინარე, რომ განათლება ქვეყნის განვითარების ქვაკუთხედია, კვლევის მიზანია დაადგინოს თუ რა გავლენა აქვს ასოცირების ხელშეკრულებაში მოცემულ ვალდებულებებს საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროს განვითარებაზე. ნაშრომი პირველ რიგში განიხილავს ასოცირების ხელშეკრულებაში მოცემულ დებულებებს, რომელიც განათლების სფეროს შეეხება. თეზისი თვისებრივი, ინტერვიუსა და შემთხევის შესწავლის მეთოდების საშუალებით იკვლევს თუ რა პროცესები მიმდინარეობს ასოცირების ხელშეკრულების იმპლემენტაციის მიმართულებით, როგორც სახელმწიფოს ასევე ევროკავშირისა და უნივერსიტეტების მხრიდან. კვლევის კითხვებზე საპასუხოდ გაანალიზდა ევროკავშირსა და საქართველოს შორის ასოცირების დღის წესრიგი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგია, რომლის მიზნები ემთხვევა ასოცირების ხელშეკრულების დებულებებს, ასევე განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმიანობა/რეფორმები, ევროკავშირის ჩართულობა სხვადასხვა პროექტების საშუალებით და უნივერსიტეტების მიდგომა ამ ცვლილებებთან დაკავშირებით. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ასოცირების ხელშეკრულების ვალდებულებების შესრულებას დადებითი გავლენა აქვს უმაღლესი განათლების სფეროს განვითარებაზე, ხელს უწყობს საქართველოს განათლების სისტემის მოდერნიზებას, ხარისხის ამაღლებასა და ინტერნაციონალიზაციას. შედეგები ასევე აჩვენებს, რომ მიუხედავად გარკვეული გამოწვევებისა, რომელიც იმპლემენტაციის პროცესის დროს გამოვლინდა, კვლევის სამივე მხარე სახელმწიფო, ევროკავშირი და უნივერსიტეტები მხარს უჭერენ და მაქსიმალურად ცდილობენ ასოცირების ხელშეკრულების მიზნების მიღწევას და შეთანხმებების წარმატებით შესრულებას.

საკვანძო სიტყვები: ასოცირების ხელშეკრულება, უმაღლესი განათლება საქართველოში, ხარისხი, ევროკავშირი, ინტერნაციონალიზაცია

ABSTRACT

The Association Agreement between EU and Georgia, which entered into force on 1 July 2016 is an important step for deepening and strengthening country's relations with EU. After signing the Agreement it became an objective to active discussion in Georgia. Based on the fact that education is the cornerstone of the country's development, the goal of this research is to understand the impact of the Agreement on the development of higher education field in Georgia.

First of all the paper examines the provisions of the Agreement, which concerns the field of education. After that, qualitative, interview and case study methods are used for assessing the implementation process of the Assocciation Agreement and the role of the state, EU and universities in this process.

In order to answer the questions of the research, following official documents and activities were reviewed and analyzed: Association Agenda between the European Union and Georgia for the period 2017-2020, the Unified Strategy of Education and Science of Georgia (2017-2021 years), which is created based on the Agreement provisions, as well as activities and reforms of the National Center for Educational Quality Enhancement, EU involvement through various projects and universities' approach to current changes.

The results of the research concludes that implementation of the Agreement has a positive impact on the modernization, quality enhancement and development of the education system in Georgia. The results also show that regardless some challenges which are existing during the Agreement implementation, all three sides of the process: the state, EU and universities are highly supporting and maximally trying to successfully achieve goals of the Agreement.

Key words: Association Agreement, Education System of Georgia, Quality Enhancement, Internalization