

როგორ გავაუმჯობესოთ თვითშეფასების წიგნიერება

გურამ სულაქველიძე

შალვა ჩხეიძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე მაგისტრის აკადემიური
ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათია ანდლულაძე



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2018

განაცხადი

„როგორც წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.“

გურამ სულაქველიძე

შალვა ჩხეიძე

22.06.2018

მადლობა

მადლობას ვუხდით ყველა იმ ადამიანს, რომელთა ჩართულობითა და მხარდაჭერით განვახორციელეთ პრაქტიკის კვლევა.

განსაკუთრებული მადლობა გვინდა გადავუხადოთ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორს, ქალბატონ ნათია ანდლულაძეს, რომელიც პრაქტიკული კვლევის ყველა ეტაპზე აქტიურად იყო ჩართული და გვაძლევდა შესაბამის უკუკავშირს.

მადლობას ვუხდით შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრს. განსაკუთრებით ქალბატონ თამარ ბრეგვაძეს, რომელმაც მოგვცა საშუალება ჩვენი მცირე წვლილი შეგვეტანა პროექტის განხორციელებაში.

მადლობას ვუხდით თვითშეფასების ექსპერტს ბატონ ჰართმუტ მაიერს გაწეული კონსულტაციებისა და მხარდაჭერისათვის.

მადლობას ვუხდით პროექტში ჩართულ ყველა სკოლის დირექტორსა და სკოლის თვითშეფასების გუნდს.

აბსტრაქტი

სკოლის თვითშეფასება სკოლის გაუმჯობესებაზე ფოკუსირებული პროცესია, რომელიც საკმაოდ გავრცელებულია სხვადასხვა ქვეყანაში. თვითშეფასება კვლევა-ძიების პროცესია და მას ახორციელებს შეფასების გუნდი. ლიტერატურაში ფართოდ არის საუბარი მასწავლებლის, როგორც მკვლევარის მნიშვნელოვან როლზე, რომელსაც საგანმანათლებლო სივრცეში დადებითი ცვლილებების შეაქვს. თუმცა მწირია ინფორმაცია შეფასების წიგნიერების შესახებ - რა ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები სჭირდება მასწავლებელს კვლევის განსახორციელებლად.

საქართველოში შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ინიციატივით, პირველად ხორციელდება სკოლის თვითშეფასების დანერგვასა და განვითარებაზე ორიენტირებული საპილოტე პროექტი „სკოლის თვითშეფასება გაუმჯობესებისთვის“. ჩვენი პრაქტიკის კვლევის მიზანი იყო პროექტით განხორციელებული და სკოლის შეფასების წიგნიერების გაუმჯობესებაზე ფოკუსირებული ინტერვენციების ეფექტიანობის გაზრდა. კერძოდ, როგორ გავზარდოთ სკოლის შეფასების წიგნიერება სკოლის თვითშეფასების წარმატებით განხორციელებისთვის.

ჩვენ მიერ განხორციელებულმა პრაქტიკის კვლევამ შესაძლოა ხელი შეუწყოს შეფასების წიგნიერების სიღრმისეულ კვლევას საქართველოში.

პრაქტიკის კვლევის დროს გამოვიყენეთ თვისებრივი კვლევის მეთოდები: ფოკუს ჯგუფებისა და სიღრმისეული ინტერვიუების კვლევა და კონტენტ ანალიზი.

საძიებო სიტყვები: სკოლის თვითშეფასება, შეფასების წიგნიერება, სკოლის გაუმჯობესება, პრაქტიკის კვლევა

Abstract

School evaluation is a process focused on school improvement that is most common in various countries. Self-evaluation is a research process and is implemented by school evaluation team. There are numerous information regarding importance of a teacher as a researcher who take positive changes in educational system. However the literature lacks information about evaluation literacy – what knowledge, skills and competences are required for teacher to conduct a research.

For the first time in Georgia National Examination and Assessment Center implements pilot project “School Evaluation for Improvement” that focuses on development and implementation of school self-evaluation. The goal of our action research was to increase the efficacy of the activities implemented through the project that targeted improvement of self-evaluation literacy. Particular, how to deepen school self-evaluation literacy to improve school self-evaluation process.

Action research implemented by us may allow to conduct more complex research to broaden self-evaluation literacy in Georgia.

Through action research we used quantitative research methods: focus groups, in-depth interviews and content analysis.

Keywords: school self-evaluation, self-evaluation literacy, school improvement, action research