

მასწავლებელეთა პროფესიული განვითარება თანამშრომლობის გზით
სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის ქალაქ თბილისის N23 საჯარო სკოლის
მათემატიკის კათედრის მაგალითზე

დავით ჯანდიერი

ნინო მუმლაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაფასებლად*

პროგრამა : განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი - ქეთევან თოდაძე მოწვეული ლექტორი



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისის 2018 წელი

განაცხადი

წარმოდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორები ვაცხადებთ, რომ აღნიშნული ნაშრომი არის ორიგინალური ვერსია და გამოყენებული ლიტერატურული მასალები დაცულია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური სტილის მიხედვით.

20.06.2018

მადლობა

მადლობას ვუხდით, სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის ქალაქ თბილისის N23 საჯარო სკოლის დირექტორს ქალბატონ მაგდა ბარამაძეს და კვლევაში ჩართულ მასწავლებლებს. განსაკუთრებულ მადლობას ვუხდით სამაგისტრო ნაშრომის დამუშავებაში და კვლევის ჩატარებისთვის გაწეული დახმარებისთვის თემის ხელმძღვანელს, პროფესორს ქეთევან თოდაძეს.

აბსტრაქტი

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ადმინისტრირების მაგისტრანტი სტუდენტების მიერ ჩატარებულ პრაქტიკულ კვლევას. პრაქტიკის კვლევის მიზანი იყო მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება თანამშრომლობის გზით. აღნიშნული კვლევა ჩატარდა სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის ქალაქ თბილისის N23 საჯარო სკოლაში მათემატიკის კათედრაზე . პრაქტიკის კვლევის ფარგლებში ჩატარებული სადიაგნოსტიკო ტესტის და ჩატარებული ინტერვიუს ანალიზზე დაყრდნობით განისაზღვრა მათემატიკის მასწავლებლების საჭიროებები, დაიგეგმა და განხორციელდა შესაბამისი ინტერვენციები.

განხორციელებული კვლევის შედეგად, პედაგოგობმა გაიმუჯობეს თანამშრომლობითი უნარები, გაუჩნდათ მეტი შესაძლებლობა გაეზიარებინათ ერთმანეთისთვის საკუთარი პროფესიული გამოცდილება და ამდროულად გაზრდილიყვნენ პროფესიულად „მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობის და კარიერული წინსვლის სქემის” ფარგლებში.

კვლევის შედეგები საინტერესო იქნება როგორც N23 საჯარო სკოლისთვის ასევე განათლების პოლიტიკით დაინტერესებული პირებისთვის, მკვლევარებისთვის, კერძო და საჯარო სკოლებისთვის, ასევე იმ პირებისთვის, რომლებიც მასწავლებლის პროფესიული განვითარების საკითხებზე მუშაობენ.

საკვანძო სიტყვები : მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება, თანამშრომლობა , პრაქტიკის კვლევა .

Abstract

The masters degree work contains the results of practical research conducted by Ilia State university Education Administration Masters program students. The objective of practical research was the professional development of teachers by means of cooperation. The above-mentioned research was conducted in LEPL Ilia Chavchavadze Tbilisi Public School # 23 on the faculty of mathematics. Within the borders of practical research on the basis of the conducted diagnostic test and in-depth interview analysis were determined the necessities of math teachers and the corresponding interventions were planed and executed. As a result of the conducted research teachers ameliorated cooperation skills, they were presented with a better opportunity to share their professional experiences with each other and also at the same time to grow professionally within the borders of «Teachers professional business and career development scheme».

The research results will be interesting for the # 23 Public School, for persons interested in education politics, researchers, public and private schools, and also for those persons who are working on teachers professional development issues.

Key words: Teachers professional development, cooperation, practical research.