

17  
Λ-736

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК ИМ. Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

ЛОЛАДЗЕ ТАТЬЯНА ВАХТАНГОВНА

+

ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1979

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гого-  
башвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель – доктор психологических наук  
АМОНАШВИЛИ Ш. А.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук АЗАРОВ Ю. П.

Кандидат педагогических наук, доц. ЧАНИШВИЛИ Г. В.

Ведущая организация: НИИ общей педагогики АН СССР,  
лаборатория проблем обучения и  
развития.

Защита состоится "28" мая 1979 г. в 12 час.  
на заседании Специализированного Совета К 113.05.1. по при-  
суждению ученой степени кандидата наук в НИИ педагогических  
наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения ГССР.  
(380009, Тбилиси, ул. Джавахидзе, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке инсти-  
тута.

Автореферат разослан "26" апреля 1979 г.

Ученый секретарь Специализированного  
совета

ДОГОНАДЗЕ М. Р.

207689 —

В связи с развитием советского общества на современном эта-  
пе, в условиях научно-технического прогресса и роста благососто-  
яния советских граждан, особую актуальность приобретает задача  
этического воспитания молодежи. На это указывалось и в материа-  
лах XXV съезда КПСС, где сказано: "Больше внимания уделять тру-  
довому воспитанию учащихся, профессиональной ориентации молоде-  
жи, ее этическому и эстетическому воспитанию"<sup>1</sup>.

Этическое воспитание следует рассматривать как составную  
часть целостной системы коммунистического воспитания подрастаю-  
щего поколения, современные задачи которого были сформулированы  
Л. И. Брежневым в речи на ХУП съезде ВЛКСМ: воспитание беззаветной  
преданности идеалам коммунизма и высокой гражданственности, люб-  
ви к социалистической Родине и братской солидарности с трудящи-  
мися всех стран, коллективизма и непримиримости к нарушениям об-  
щественного долга, глубокого уважения к труду<sup>2</sup>.

Актуальность проблемы исследования усиливается тем, что со-  
держание и методика этического воспитания и образования в совет-  
ской школе пока разработаны недостаточно полно. Недостаточно ор-  
ганизовано ведется также и практическая работа по этическому  
воспитанию учащихся на разных ступенях школы. Это относится и к  
начальной ступени обучения. Важность же привития детям с ран-  
него возраста умений и навыков общения с людьми, формирования у  
них потребности и мотивов поведения в соответствии с принятыми  
нормами в советском обществе подчеркивается многими исследова-  
телями (О. С. Богдановой, И. С. Марьенко и др.).

<sup>1</sup> Материалы XXV съезда КПСС. "Политиздат", М., 1976, стр. 220.

<sup>2</sup> Брежнев Л. И. Речь на ХУП съезде ВЛКСМ 23 апреля 1974 г. "Политиздат", М., 1974, стр. 10 и 12.

