

15
р-83

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Лидия Петровна РУДЕНКО

+

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ЗАМЫСЛА

(НА ЭТАПЕ ВНУТРЕННЕЙ СМЫСЛОВОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЧЕВОГО ЦЕЛОГО)

(ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ — 19.00.01.)

Диссертация написана на русском языке

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Отпечатано на ротапринте. Формат 60×¹/₁₆, объем 1,5 п. л.
Зак. 1111. Тираж 180.

Типография Госплана Казахской ССР, ул. Мира, 115.

ТБИЛИСИ — 1975

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Лидия Петровна Руденко

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ЗАМЫСЛА

(на этапе внутренней смысловой программы речевого целого)

(Общая психология - 19.00.01.)

Диссертация написана на русском языке

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
психологических наук

Тбилиси - 1975

Проблема вербализации речевого замысла в тексте является одной из существенных проблем, от решения которой во многом зависит оптимальное функционирование языка как средства массовой коммуникации. Проблема вербализации замысла важна также как одна из проблем, обуславливающих эффективность преподавания гуманитарных дисциплин в школах и вузах.

Выяснение закономерностей вербализации речевого замысла в латентном периоде производства речи: 1) способствует выяснению механизма смыслового (семантического) кодирования речи, 2) дает возможность изучить внутреннюю сторону формирования речи носителем языка и внутренние закономерности функционирования языка как творчества, как процесса.

Проблема воплощения мысли (замысла, по терминологии А.Р. Лuria) в речь с давних пор привлекает внимание исследователей, но до сих пор принадлежит к числу наименее решенных.

Мы придерживаемся точки зрения, согласно которой мышление (мысль) и речь представляют собой два взаимосвязанных, но тем не менее самостоятельных явлений, и придерживаемся теории вербализации, выдвинутой Х.Джексоном и развиваемой А.Р. Лuria и его сотрудниками.

Суть теории вербализации заключается в том, что при производстве речи имеет место отставание речи по отношению к мысли (вербализации), а при ее восприятия наблюдается обратное явление: отставание мысли по отношению к речи (девербализация), это значит, что между мышлением и речью существует некоторый временной разрыв (Л.С.Выготский, Мышление и речь. М., 1934), что

Работа выполнена на кафедре русского и общего языка -
знания Алма-Атинского педагогического института иностранных
языков и кафедре психологии Казахского педагогического ин-
ститута имени Абая.

Научный руководитель - кандидат психоло-
гических наук, доцент М.М.Муканов.

Научный консультант-доктор филологиче-
ских наук, профессор М.М.Копыленко.

Официальные оппоненты:

Доктор психологических наук, профессор
А.Г.Байдурашвили

Кандидат психологических наук, доцент
Г.Н.Мchedlishvili

Ведущее учреждение - Тбилисский гос. пед. институт им. А.С.
Пушкина.

Автореферат разослан "30" X 1975 г.

Защита состоится "31" X 1975 г. на заседании
учёного совета факультета философии и психологии Тбилисского
ордена Трудового Красного Знамени государственного университета.

Адрес: Тбилиси, 380028, пр.И.Чавчавадзе, 1, фак-т фи-
лософии и психологии.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библио-
теке университета.

172835

Ученый секретарь совета -

Кандидат психологических наук,
доц. Г.Н.Мchedlishvili.

