

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. СУЛХАН-САБА ОРБЕЛИАНИ

На правах рукописи

ТОЛОРАЯ Ламара Деметьевна

УДК 494.631-56(077)

ПРЕПОДАВАНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРИДАТОЧНЫХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

13. 00. 02- Методика обучения грузинского языка

А в т о р е ф е р а т  
на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Тбилиси - 1 9 9 0

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Диссертационная работа выполнена на кафедре преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им.Сулхан-Саба Орбелиани.

Научный руководитель – заслуженный учитель СССР, кандидат педагогических наук, доцент

М.И. ЧИЧЛАДЗЕ

Официальные оппоненты: 1. Доктор филологических наук, профессор

А. Л. СНИАНИ

2. Кандидат педагогических наук, доцент

Н.Е. ДЖИКИЯ

Ведущая организация: Телавский государственный педагогический институт им.Я.Гогобашвили.

Защита состоится " 20 " IV 1990г. в " 15 " часов на заседании специализированного совета К 057.02.01 по присуждению ученых степеней при Тбилисском государственном педагогическом институте им.Сулхан-Саба Орбелиани.

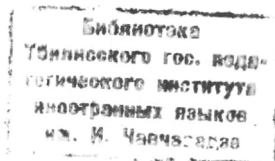
(080079, г.Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе,32).

Автореферат разослан " 25 " II 1990г.

Ученый секретарь специализированного совета, доктор филологических наук, профессор *Гочарав Г.Н.*

КАЧАРАВА Г.Н.

- 1080 -



Актуальность исследования. Совместное постановление ЦК КП и Совета Министров Грузии от 10 апреля 1979 года, а также государственная программа грузинского языка, согласно которой определяется конституционный статус грузинского языка, концепция развития национальной школы Грузинской ССР ставят широкие цели для развития грузинского языка, способствуют заботе о нем, его научному изучению и надлежащему обучению ему.

Для основательного овладения грузинским языком необходимо изучение одного из важных вопросов синтаксиса – обстоятельственных придаточных предложений. Это во многом способствует формированию культуры письменной и устной речи ученика, а также приучает его излагать собственные мысли по средствам разного рода синтаксических конструкций. На основе изучения обстоятельственных придаточных предложений он знакомится с соответствующими вопросами пунктуации, интонации, правописания и стилистики.

Указанные выше вопросы на сегодняшний день монографически не разработаны и предлагаемая квалификационная работа ставит целью восполнение этого пробела, хотя в разное время этого вопроса эпизодически, но все-таки, касались грузинские грамматик и методисты: Т. Табукашвили, М. Келенджеридзе, И. Сихарулидзе, Л. Квачадзе, В. Рамишвили, М. Талаквдзе и другие.

Объект исследования – обучение обстоятельственных придаточных предложений в IX классах средней школы.

Предмет исследования – обучение вопросам пунктуации-интонации и стилистики, связанным с обстоятельственными придаточными предложениями, их повторение и закрепление в X-XI классах. Наблюдение над психикой учеников в процессе обучения.

Цель исследования. На основе изучения и обобщения достиже-