

107
Г-255

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ГВИНИАНИДЗЕ ТАМАРА ШОТАЕВНА

ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА ДАВИДА КЛДИАШВИЛИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

(13.00.02 - Методика преподавания грузинской
литературы)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Т б и л и с и

1981 г.

Работа выполняется на кафедре методики преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина

Научный руководитель — доктор педагогических наук,
профессор В.Э.МАХАРАДЗЕ

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор Ш.И.КУРДАДЗЕ
2. Кандидат филологических наук, доцент Р.М.ЭНУКАШВИЛИ
3. Кандидат педагогических наук, доцент А.Ю.ГАДИЛИЯ.

Ведущее учреждение — Телавский государственный педагогический институт
им. Я.ГОГЕБАШВИЛИ

Защита состоится " 8 " IV 1981 года


на заседании специализированного совета 057-02-01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук при Тбилисском государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина

(г.Тбилиси — 380079, проспект И.Чавчавадзе, № 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института

Автореферат разослан " 27 " апрель 1981 г.

— 206640 —

Ученый секретарь
специализированного совета доктор
филологических наук, профессор 

/Г.Н.КАЧАРАВА /

В исторических решениях XXV съезда КПСС и XXV съезда Компартии Грузии четко определены учебно-воспитательные функции советской художественной литературы, намечены конкретные цели изучения художественной литературы, в основу методологической разработки которых положен богатейший опыт, накопленный нашей школой, и важнейшие указания тов.В.И.Ленина о том, что "Наша школа должна давать молодежи основы знания, умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей"¹

Эти основополагающие положения В.И.Ленина нашли логическое отражение в докладе тов.Л.И.Брежнева на XXV съезде КПСС: "В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Тут же идет большая работа. Конечно, работа осмотрительная, вдумчивая, без ненужной ломки или поспешных решений"²

Вышеприведенные взгляды на дальнейшее развитие современной школы имеют непосредственное отношение к преподаванию художественной литературы в школе и дальнейшему улучшению учебного процесса. Наша неотложная задача состоит в том, чтобы воспитать духовно здоровую молодежь, обладающую широким кругозором, уверенную в своих силах, способную самостоятельно, с марксистско-ленинских позиций разобраться в сложных явлениях общественной жизни, бороться за утверждение коммунистических идеалов. А для осуществления

¹ В.И.Ленин. Полн. собр. соч., 5-е изд., т.41. — М.: Государственное издательство политической литературы, 1963, с.313.

² Л.И.Брежнев. Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. Докл. XXV съезду КПСС 24 февраля 1976г. Материалы XXV съезда КПСС. — М.: Политиздат, 1976, с.77.