

БЕСПЛАТНО

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

499.962.1

Г-122

На правах рукописи

Р. Р. Габечава

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В ГРУЗИНСКОМ ЯЗЫКЕ  
И ЕГО ИЗУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы, представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук  
по методике преподавания грузинского языка

На правах рукописи

499.96:  
Г-122

Р. Р. Габечава

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В ГРУЗИНСКОМ ЯЗЫКЕ  
И ЕГО ИЗУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы, представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук  
по методике преподавания грузинского языка

Руководитель — академик АН  
Грузинской ССР профессор  
В. Т. Топуриа

Официальные оппоненты:

Доктор филологических наук проф.

Ш. В. Дзидзигури.

Доктор педагогических наук проф.

В. Ф. Рамишвили.

Защита состоится в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина «*бо 16-ий полувеке  
сентябрь 1966г.*

Тбилиси, проспект Ильи Чавчавадзе, 32.

Автореферат разослан « » 1966 г.

Словообразование в грузинском языке занимает большое место. Для целей словообразования грузинский язык широко пользуется различными аффиксами, дающими возможность образовать новые слова с самыми разнообразными значениями. Наряду с этим, в грузинском имеется большое количество сложных слов (композитов).

Обогащение речи новыми лексическими единицами играет исключительную роль в повышении уровня грамотности учащихся. Поэтому изучение словообразования в школе имеет значение не только теоретическое, но и сугубо практическое.

Трудности, связанные с изучением словообразования в школе, обусловлены не только разнообразием различных типов словообразований в грузинском, тем, что зачастую слова, образованные из одной основы с помощью единых по своей функции аффиксов, далеко не всегда совпадают друг с другом по своему основному значению, не говоря уже о том, что стилистически такие образования почти всегда отличаются друг от друга. Для того, чтобы наглядно показать сложность и разнообразие словообразовательных форм, можно указать на следующие факты:

1. В грузинском языке почти нет частей речи, которые не могли бы служить основой для словообразования или не могли бы входить в состав сложных слов.

2. За частую в одном слове мы сталкиваемся со скоплением различных средств словообразования — сложением основ и аффиксацией: *გულ+უბვ-ობა* щедрость, *გულ+ქვ-ობა* жесткость, дословно: каменинсердие, *სა-ქალაქთა + შორის-ო* между городний.

3. Различные слова, имеющие один и тот же словообразовательный аффикс, имеют функцию разных частей речи: примером могут служить аффиксы *ნა-ან* (*ნა-ალ*), *ნა-ეგ*, *ნა-ურ*. Слова, образованные при помощи этих суффиксов, имеют зна-