

321  
M-83

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР

На правах рукописи

МСХИЛАДZE Джемал Рафаелович

УДК 371.035.3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБЩЕСТВЕННО  
ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ

13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук имени Я.С.Гогобашили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник  
М.Р.Догонадзе

Официальные оппоненты: доктор психологических наук, профессор Д.И.Фельдштейн;  
кандидат педагогических наук  
З.Л.Цуцкиридзе.

Ведущая организация - Тбилисский государственный университет (кафедра педагогики).

Защита состоится " 27 " июня 1986 года в 14 часов на заседании специализированного совета К ИЭ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ЭЗ.00.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им.Я.С.Гогобашили Министерства просвещения Грузинской ССР (380008, г.Тбилиси, ул.Джавахишвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной республиканской библиотеке по народному образованию им.Я.С.Гогобашили (380008, г.Тбилиси, ул.Джавахишвили, 1).

Автореферат разослан " 26 " мая 1986 года.

Ученый секретарь  
специализированного совета

*Handwritten signature*

Н.Н.Нозадзе

Актуальность темы. В современных условиях совершенствования социалистического общества первостепенное значение приобретает задача "пробудить трудовую и общественную активность масс, их энергии и инициативу"<sup>1</sup>, что обуславливает особую актуальность интенсификации процесса воспитания нового человека, способного, морально и психологически готового к участию в любом социально важном труде.

Необходимость формирования у растущих людей не просто умений трудиться, но сознательного, творческого отношения к труду как определяющего фактора развития личности развернуто показана в работах многих советских педагогов и психологов - П.Р.Атутова, Д.К.Бабанского, С.Я.Батышева, В.П.Беспалько, Л.И.Божович, А.В.Веденова, В.В.Гагуа, Ф.И.Иващенко, Р.Г.Киладзе, Э.А.Климова, В.М.Жоротова, О.И.Мороз, И.Б.Первина, В.И.Петровой, В.А.Полякова, И.Ф.Свадовского, Д.Л.Сергиенко, М.Н.Скаткина, Д.П.Сокольников, Д.И.Фельдштейна, Г.Г.Филиппова, И.Д.Чернышенко и др. При этом достаточно полно и всесторонне раскрыты принципы, формы и методы трудового воспитания школьников, условия, обеспечивающие развитие их положительного отношения к многоплановой общественно полезной деятельности.

Вместе с тем процесс развития готовности подрастающего поколения к участию в любом необходимом обществу труде нуждается в дальнейшем исследовании особенностей, закономерностей и механизмов формирования на разных этапах детства, отрочества, юности.

Цель настоящей работы заключалась в выявлении педагогических

1. М.С.Горбачев. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза. - М., 1986, с.109.

197671