

Бесплатно

499-062.1
0-65

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЖОРА (ГЕОРГИИ) АМБАКОВИЧ СОРДИА

+

ИЗУЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

(VII класс)

13.00.02 — методика преподавания грузинского языка

(На грузинском языке)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ — 1975

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЖОРА (ГЕОРГИЙ) АМБАКОВИЧ
СОРДИА

ИЗУЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ШКОЛЕ
(УИ класс)

ИЗ.00.02 - методика преподавания грузинского языка
(На грузинском языке)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ 1975

362.1
65

Работа выполнена на кафедре грузинского языка и литературы Батумского государственного педагогического института им. Ш. Руставели.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ СМОНЕНТЫ:

Р. М. Шамелишвили

1. Доктор филологических наук, проф. ~~Л. М. КВАЧАДЗЕ~~
2. Кандидат педагогических наук, доц. Л. П. ЦУЛАДЗЕ.
3. ~~Кандидат педагогических наук, доц. Н. Д. УСТИШВИЛИ~~

Ведущее высшее учебное заведение - Горийский государственный педагогический институт им. Н. БАРАТАШВИЛИ.

Автореферат разослан "26" XII 1975 г.

Защита диссертации состоится "8" ~~конце~~ I 1976 г. на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Адрес: Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32.
Педагогический институт им. А. С. Пушкина.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СОВЕТА - проф. А. А. ДАБИТИАНИ.

171774



В синтаксисе большое место занимают члены предложения, изучение которых в УП классе служит приведению в систему морфологических вопросов, пройденных в предыдущих классах, делает понятной взаимосвязь синтаксиса и морфологии, создает прочную основу для основательного, глубокого, последовательного и ясного изучения однородных и обособленных членов предложения и сложного предложения.

По программе обучению членов предложения в УП классе отведено 46 часов.

Вопросы изучения членов предложения в разное время затрагивали Л. КВАЧАДЗЕ, М. ТАЛАКВАДЗЕ, В. РАМИШВИЛИ, К. ГУГУШВИЛИ, П. ЛОРДКИПАНИДЗЕ, Г. ЕБРИДЗЕ. Однако, несмотря на это, фундаментальных трудов и завершенных монографических исследований по изучению членов предложения (если не принять во внимание в прессе опубликованные некоторые статьи и монографию П. ЛОРДКИПАНИДЗЕ - ИЗУЧЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЯ В ШКОЛЕ, Тб., 1964) до сегодняшнего дня пока еще не имеем. Исходя из этого, необходимость разработки методики изучения членов предложения очевидна. Именно этой проблеме посвящается наша кандидатская диссертация "ИЗУЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ШКОЛЕ (УП класс)", рассчитанная в помощь преподавателям грузинского языка и литературы, а также студентам.

В диссертационной работе, помимо критического обзора специальной литературы и анализа фактических материалов, обобщен опыт, накопленный на протяжении ряда лет на основе изучения работы преподавателей грузинского языка в восьмилетних и средних школах разных районов Грузии (нами прослушано 150 уроков) и соб-