

371  
1-33

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЛЕБЕДЕВА ТАМАРА БОРИСОВНА

ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

специальность № 13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1975

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЛЕБЕДЕВА ТАМАРА БОРИСОВНА

ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

специальность № 13.00.01 – теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

ТБИЛИСИ – 1975

341  
A-33

Работа выполнена в Тбилисском научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили

Научный руководитель:

Доктор педагогических наук, профессор - В. В. Гагуа

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор - Т. С. САРИШВИЛИ
2. Кандидат педагогических наук, доцент - Т. В. ОДИЛАВАДЗЕ
3. Кандидат педагогических наук, доцент - П. К. ВАДАЧКОРИЯ

Ведущее учебное заведение - Горийский государственный педагогический институт им. Н. Бараташвили

Автореферат разослан "12" Декабря 1975 года

Защита диссертации состоится "19" января 1976 года на заседании Ученого совета Тбилисского Государственного педагогического института им. А. С. Пушкина / Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32 /

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь совета

179033 *Сей*



"Воспитание высокой сознательной социалистической дисциплины В. И. Ленин считал важнейшей задачей партии и Советского государства. В новой советской дисциплине он видел могучее оружие партии и народа в их великой созидательной деятельности. Только на основе "всемирной организации и дисциплины", отмечает В. И. Ленин, можно достигнуть высокой ступени экономического развития страны".<sup>1</sup>

XXIV съезд КПСС указал на особо важное место в системе идеологического воспитания советских людей вопросов дисциплины. Школьная дисциплина является важным звеном в деле формирования людей с коммунистической нравственностью, и воспитание ее стоит в центре внимания не только работников просвещения, но и всей общественности.

С вопросами воспитания дисциплины советских школьников знакомят нас труды ученых, педагогов, психологов /Каирова И. А., Макаренко А. С., Раскина А., Гмурмана В. Е., Ривеса С. И., Шацкого С., Моносова Э., и др./, а также работы педагогов, выступивших с этими вопросами за последние десятилетия /Кузнеценко О. Ф., Крутецкого В. А., Лейченкова Г. Д., Лыбина М. И., Мустафаева А., Сухомлинского В. А., и др./.

Вопрос воспитания школьной дисциплины является особо актуальным еще и потому, что педагогическая практика подтверждает: ни один вопрос обучения и воспитания школьников не может быть решен успешно без вопросов воспитания дисциплины.

Цель настоящей работы - помочь преподавателям старших классов в воспитании дисциплины учащихся, способствовать пробуждению внимания и интереса к проблеме социалистической школьной дисциплины и ее состоянию на сегодняшний день.

Подходя к дисциплинированности школьника как к нравственной черте личности автор старался найти личностный подход к воспитанию дисциплины.

<sup>1</sup> И. Л. Никольская. Сборник, "Ульянов / Ленин / о дисциплине". Из-во политическая литература, Москва, 1971 г. стр. 3.