

4(077)  
7-146

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ხელნაწერის უფლები

ირინე როსტომის ასული შადურნი

ზეპირმშენებლების ლექსიკონი ასპექტურ მუშაობის

მეთოდობა ინტენსიურ კურსში

(ციკლთა შირისი ეტაპი, ორბელიანი ენა)

სპეციალობა: 13.00.02 - სწავლების მეთოდობა

სადისერტაციო შაცნე

პედაგოგიკურ მენეჯერებათა კანდიდატის

სამეცნიერო სარისხის მოსაპოვებლად

(13.00.02)

თბილისი

1993

საბჭოთა კავშირის წარმომადგენელი იგ. ჯაფარიშვილის საბჭოთა  
საბჭოთა სახელმწიფო უნივერსიტეტში

მეცნიერ-ბუნებმეცნიერი-

მედიკალიკურ მეცნიერებათა  
დოქტორი, პროფესორი  
შ. ნიბერიშვილი

თავისუფალი კომპონენტები

ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა  
დოქტორი, პროფესორი  
პ. იმედაძე

მედიკალიკურ მეცნიერებათა  
კანდიდატი, დოცენტი  
ნ. იმედაძე

12 დისკრეტის დაცვა შედგება 1993 წლის 30 ივნისი  
საბჭოთა იგ. ჯაფარიშვილის საბ. საბჭოთა სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
სამედიკალიკურ საბჭოს № 13.000 № 12-1 ს. დომიანე (თბილისი 320028,  
ი. შავჭავჭავაძის ვაზირი № 3) დისკრეტის დაცვით შეიძლება  
იგ. ჯაფარიშვილის საბ. საბჭოთა სახელმწიფო უნივერსიტეტის პიბლიო-  
თეკაში.

მეცნიერ დაცვებზე 27 იული 1993 წ.

სამედიკალიკურ საბჭოს სწავლული მდივანი,

მედიკალიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი,

პროფესორი ნ. იმედაძე

შ. ნიბერიშვილი

1427

საქართველოს რესპუბლიკის დამოუკიდებლობა და უშუალო საბჭოთა-  
რისო კავშირების გადართობამ ჩვენსა და სხვა ქვეყნებს შორის სპეციალ-  
დისკრეტისაგან მოთხოვნა უპირობო ენების საფუძვლიანი ცოდნა, განსაკუთ-  
რებით უმნიშვნელო ურთიერთობის ფარგლებში. უმადეს სასწავლებლებში  
ჩვენი სამედიკალიკურის მომზადება უპირობო ენებში, თუნდაც საბჭო-  
კეთესო დაცვების შემთხვევაში, ძირითადად, კითხვის სწავლებასა და  
სამედიკალიკური დიქციონარის ვაგებზე იყო ორიენტირებული. ამის შედეგად  
სამედიკალიკურის უმეტესობა მომზადებული აღსანიშნავ სხვა ქვეყნების  
ნიმუშებთან ვაკონტაქტსა და ტექნიკური თანამშრომლობისათვის, განსაკუთ-  
რებით სხვადასხვა ჯარის სამედიკალიკურისათვის ენებში ინტენსიური  
სწავლების პრობლემა.

მოსწავლეთა ინტენსიური სწავლება მოწოდებულია გამოასწავლოს აღნიშ-  
ნული დეფიციტი. ინტენსიური კურსი, რომლის კურსის შედეგად შესრულდა  
და ჩვენი წარმომადგენელი სამედიკალიკურის დეპარტამენტი მუშაობის  
მეთოდები ინტენსიური კურსში. აგრეთვე სისტემური მოსწავლის საფუძვლ-  
ზე. მისი ცალკეული სტრუქტურული ელემენტები ერთმანეთთან მჭიდრო  
ურთიერთობაში არიან და შეადგენენ ერთ მარტივად მთავარ ნაწილს.  
ენების სწავლების ინტენსიური კურსის ეტაპობრივი ხასიათი შეესაბამე-  
ბა უფლებდებულ პრობლემას, რომლის თანახმადაც უმნიშვნელო სამედიკალიკურ  
მედიკალიკურის წინ უსწრებს და წარმართავს ერთმანეთს სხვა დანე-  
ბის შედეგებს. ინტენსიური კურსის პროგნოზის შედეგების ერთ-ერთ  
უმნიშვნელოვანეს მახასიათებელს წარმოადგენს სწავლების პროცესის  
ხარისხობრივი შედეგითობა - კონკრეტული უმნიშვნელოების უნარ-  
ებისა და ჩვევების დაუფლება. ენობრივი მომზადების სწავლებებში არ უნდა  
დაბრუნდეს სტატიური კომპონენტის ბუნებრივი მსგავსობა, არ უნდა გა-  
ვიწყდეს კონკრეტული ფუნქციური და მინიმალური მუშაობის დამახინ-  
ჯება. ამისათვის ინტენსიური კურსში შეტანილი უნარობა მომზადების  
ცოცხალი მომზადების ეტაპები. განსაკუთრებით შედეგითობა აღსანიშნავ

Библиотека  
Тбилисского гос. педагогического института  
иностранных языков  
им. И. Чавчавадзе