

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის  
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

371(09)  
4-63

ხელნაწერის უფლებით

თარგმნის ბრიგადის ბი შიშაძე

განმედიანალი სიყვარულის აღზრდის საკითხები  
ნიკო კაცხვიშვილის კვლავითი შეხედულებებით

სპეციალობა: 13.00.01--პედაგოგიკის თეორია და ისტორია

სადისერტაციო მაცნე

პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატის სამეცნიერო  
ხარისხის მოსაპოვებლად (13.00.01)

თბილისი  
1993 წ

სადისერტაციო ნაშრომი შეესრულებულია საქართველოს რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

მეცნიერ-ხელმძღვანელები: პედაგოგიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი პროფესორი შ. ბერიშვილი

პედაგოგიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი, დოცენტი ვ. მიგრანიძე

ოფიციალური ოპონენტები: პედაგოგიკურ მეცნიერებათა დოქტორი პროფესორი ა. მინაძე

პედაგოგიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი, დოცენტი დ. ლარჩია

დისერტაციის დაცვა შედგება 1993 წლის " 28 " მაისი

12-საათზე ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო-საბჭოს 13.00 №13-1 სხდომაზე (თბილისი, 380028, ი. ჭავჭავაძის გამზირი №3). დისერტაციის გაცნობა შეიძლება ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.

შეცნე დაგზავნილია 1993 წლის " 28 " აპრილი

სამეცნიერო-საბჭოს სწავლული მდივანი, პედაგოგიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი, პროფესორი-

Handwritten signature

(შ. ბერიშვილი)

1993

დღევანდელ საქართველოში, როცა რესპუბლიკა დაადგა დამოუკიდებელი განვითარების გზას, - წამოიჭრა მთელი რიგი ახალი პრობლემები და ამოცანები, რომელთა გადაჭრაში უდიდესი როლი თანამედროვე ეროვნულმა სკოლამ უნდა შეასრულოს, უპირველეს ყოვლისა მან უნდა აღზარდოს და მოამზადოს ღრმა და მტკიცე ცოდნით აღჭურვილი, ზნეობრივად სპეტაკი და მაღალადამიანური თვისებებით აღმზრდილი ისეთი თაობა, რომელსაც უნარი ექნება მხარი აუბას ცხოვრების დღევანდელ მოთხოვნებს და ჩვენი რესპუბლიკა გაიყვანოს ეკონომიკური და კულტურული აღორძინების რთულ და ძნელ გზაზე. დასაბუთებას არ საჭიროებს ის, რომ სკოლის წინაშე მდგომ ამ ამოცანის გადაწყვეტა მნიშვნელოვანწილად დამოკიდებულია, როგორც მასწავლებელთა კადრების პროფესიული მომზადების გაუმჯობესებაზე, ისე წარსულის მოწინავე პრაქტიკული პედაგოგიური გამოცდილებისა და თეორიული მიმკვიდრეობის ჩაყენებაში თანამედროვე სკოლის სამსახურში. დიდი ქართველი განმანათლებელი, მწიგნობარი, პედაგოგი, უბიძგისტი და საზოგადო მოღვაწი, ენის მამად წოდებული ილია ჭავჭავაძე მიუთითებდა, რომ "ვინაირომ რომ შემცვლელია და შეიძველებულია ხანდახან ყური აახოვონ ისტორიას, ზოგჯერ უკანაც მიიხიფონ და ზოგიერთი რამ შეითვისონ იმ დიდებულებთან ჰუმანიტ-პედაგოგიკაში, რომელთაც უმოძღვრეს კაცობრიობას ბევრი რამ მოზარდის თაობის საკეთილდღეოდ და საბედნიეროდ". ილია ჭავჭავაძის მართებული მოსაზრებით, - დიდებულებთან კაცთა და სახელგანთავის გმირთა მაგალითებით ისტორია სწუროვნის ერსა, ზრდის და დიდებულნი საქმენი კიდევ გულს უკეთებენ მოქმედებისათვის, აქვებენ, ამხნევენ ... ერის გამოცემებისათვის ზრუნვა.

1 ი. ჭავჭავაძე, თბ., ხუბოლელი, ტ. IV, გვ. 226.

