

БЕСПЛАТНО

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ч
Г-64

На правах рукописи

-365-

М. Л. Гомартели

К истории преподавания новых
иностранных языков и его
методики в Грузии в XIX—XX вв.

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

На правах рукописи

М. Л. Гомартели

✓ ч
Г-64

-365-

**К истории преподавания новых
иностранных языков и его
методики в Грузии в XIX—XX вв.**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Направляем Вам для ознакомления автореферат диссертационной работы тов. Гомартели М. Л. на тему: «К истории преподавания новых иностранных языков и его методики в Грузии в XIX—XX вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, защита которой состоится «19. II» 1964 г.

Ваши замечания по автореферату просим сообщить по адресу: Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 1.

Ученый секретарь: *el. Dz*

В современных условиях, с ростом и расширением международных связей Советского Союза, обмена информацией в различных областях науки, техники и культуры, естественно, возрастают роль и значение иностранных языков как средства обмена научно-культурным опытом.

В преподавании иностранных языков, в разработке его методических принципов советская педагогическая наука опирается на высказывания классиков марксизма-ленинизма о значении иностранных языков. Новая Программа КПСС и постановления Центрального Комитета подчеркивают огромное практическое значение иностранных языков для духовного обогащения советского народа, его ознакомления с достижениями науки и техники.

Методика преподавания иностранных языков — дисциплина, имеющая большое теоретическое и практическое значение. Входя в цикл педагогических наук, она подразумевает определенный комплекс осмысленных и обоснованных мероприятий и приемов преподавания иностранных языков. Исторически эта дисциплина формировалась в определенных экономических и политических условиях, в тесной связи с развитием других наук — особенно языкознания, психологии и общей педагогики.

Многие вопросы истории методики преподавания новых иностранных языков пока еще нуждаются в специальном исследовании. «Каждый учитель должен хорошо разбираться во всех методических направлениях, как прошлых, так и современных, знать лучших представителей методической мысли, черпать из этого богатого наследия все рациональное, прогрессивное, педагогически оправданное»¹.

В. И. Ленин указывал, какое большое значение имеет критическое изучение прошлого наследия во всех областях духовной культуры и науки².

Автор данной диссертационной работы ставит своей целью показать важность использования опыта прошлого для методики преподавания новых иностранных языков в советской школе. Не может быть никаких сомнений в том, что правильное использование этого опыта в советской школе будет прак-

¹ Журн. «Иностранные языки в школе», 1963 г., № 5, стр. 9.

² В. И. Ленин, Соч., т. 31, стр. 262.