

371  
X-761

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. А.С.Пушкина

На правах рукописи

+

ХОМИЗУРАШВИЛИ ЦИАЛА НИКОЛАЕВНА

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД СПЕЦИАЛЬНЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ ТЕКСТАМИ  
/НА МАТЕРИАЛЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ТБИССКОМ  
МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ/

/ИЗ.00.02 - методика преподавания иностранных языков/

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Т б и л и с и

1979

Работа выполнена в Тбилисском Ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте на кафедре языков.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор  
Ш.И.Шатиришвили

Официальные оппоненты:

- доктор педагогических наук, профессор  
В.А.Кондратьева
- кандидат педагогических наук  
М.П.Квиркелия

Ведущая организация -- Бакинский государственный педагогический институт иностранных языков.

Защита диссертации состоится "17" Сентября 1980 г. на заседании специализированного совета К.057.02.01 Тбилисского государственного педагогического института им.А.С.Пушкина - г. Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТГПИ им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "8" Февраля 1980 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
доктор филологических наук,  
профессор

*TK*

Г.Н.Качарава

- 201140 -

Обучение чтению, как умению извлекать информацию из иноязычного текста, является одной из основных практических задач, поставленных программой для неязыковых специальностей высших учебных заведений. Оно представляет собой не только одну из главных целей обучения, но также и одно из основных средств овладения иностранным языком.

Наблюдения над работой школы, изучение результатов обучения чтению на английском языке в средних школах, а также в неязыковых вузах Грузии показали, что у большинства учащихся школ и вузов не выработаны навыки чтения и понимания прочитанного на иностранном языке. Одной из основных причин этого является недостаточная разработка методики обучения беспереводному чтению и пониманию специальной литературы на английском языке студентов грузинской национальности. Кроме этого, отставание обусловливается слабым использованием в практике преподавания достижений современных психолого-педагогических исследований, способствующих интенсификации обучения.

Учитывая, что чтение и понимание текстов по специальности наиболее полно отражают практическую сущность обучения языку в неязыковом вузе, а также неразработанность основных проблем обучения студентов грузинской национальности беспереводному чтению и пониманию специальных медицинских текстов, мы сочли целесообразным взяться за исследование этой важной проблемы в условиях грузинского медицинского вуза.

Актуальность настоящего исследования состоит в том, что оно посвящено одному из малоразработанных вопросов методики обучения иностранным языкам в национальных вузах - обучению чтению, как умению извлекать информацию из иноязычного оригинального текста,