

491.71

X-202

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Д. В. ХАРЕБОВ

+

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА
ОСЕТИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(732 — методика преподавания русского языка)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

122 № 27

Государственный Университет
имени А. С. Пушкина

ТБИЛИСИ — 1969

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Д. В. ХАРЕБОВ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА
ОСЕТИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(732 — методика преподавания русского языка)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Т Б И Л И С И — 1969

X - 202
Работа выполнена в Юго-Осетинском государственном
педагогическом институте

Официальные оппоненты: — Доктор педагогических наук, профессор Саришвили Т. С. и кандидат педагогических наук, доцент Мачарашвили К. Ш.

Ведущее учебное заведение — Институт национальных школ
АПН СССР

Автореферат разослан „10 III 1969 г.
Защита состоится „8 апреля 1969 г.
на заседании ученого Совета Тбилисского государственного
педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, пр.
Чавчавадзе, 32).

(с диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ин-та)

Ученый секретарь Совета



Важность изучения русского языка, ставшего вторым родным языком народов, населяющих Советский Союз, неоспорима. Обучение учащихся нерусских школ русскому языку имеет не только образовательно-воспитательное, но и большое практическое значение.

Большую роль в хорошей постановке преподавания русского языка в национальной школе, наряду с методическим искусством учителя, играет научно обоснованная система обучения русскому языку, т. е. правильно составленный учебный план, в котором отводится необходимое количество часов на изучение русского языка, серьезно продуманная программа, составленная с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики русского языка в сравнении с их родным языком и, что особенно важно, отвечающий всем научно-методическим требованиям высококачественный учебник.

Учебник, как говорил К. Д. Ушинский, «это фундамент хорошего преподавания».¹ Однако эта важная проблема теоретически разработана у нас не до конца. Учебники и учебные пособия, в особенности для национальной школы, меняются почти каждый год, тогда как качество учебника определяется его стабильностью. Учебник должен служить школе не год, а в течение многих лет. В. И. Ленин говорил: «Популярная литература только та и хороша, только та и годится, которая служит десятилетия. Ибо популярная литература

¹ К. Д. Ушинский, Избранные педагогические сочинения, т. II, М., 1954, стр. 559.