

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А. С. ПУШКИНА

4
К-999

На правах рукописи

А. Б. Кязимова

+

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В СВЯЗИ С
РАЗВИТИЕМ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ
В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ 8-ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А. С. ПУШКИНА

✓
4
На правах рукописи

К - 399

А. Б. Кязимова

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В СВЯЗИ С
РАЗВИТИЕМ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ
В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ 8-ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

Официальные оппоненты:

1. Доктор филологических наук, профессор Н. А. Баскаков.
2. Кандидат педагогических наук, доцент Ч. А. Бедалов.

Защита диссертации состоится в Тбилиском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, № 32) «~~6~~ ⁵ декабря» 1966 г.

Автореферат разослан «¹» ^{XI} 1966 г.

Ученый секретарь Совета: проф. П. А. Мchedlishvili.

В период небывалого расцвета творческих сил советского народа, когда страна готовится достойно встретить 50-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летие со дня рождения величайшего вождя пролетариата всего мира В. И. Ленина, перед советской школой поставлены ответственные задачи. О большом значении подготовки нашей молодежи к трудовой деятельности говорилось в докладе Л. И. Брежнева на XXIII съезде КПСС: «Советская школа должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политическая. Она должна вооружить учащихся прочными знаниями основ науки, формировать у них материалистическое мировоззрение и коммунистическую нравственность, готовить молодежь к жизни, к сознательному выбору профессии».

В деле выполнения этих задач в национальной школе большую роль играет изучение русского языка, знание которого дает учащимся возможность познакомиться с достижениями не только советской, но и мировой науки и культуры.

В программах по русскому языку отмечается: «Главная задача обучения русскому языку в азербайджанской школе заключается в том, чтобы научить учащихся практически пользоваться русским языком: уметь сознательно и выразительно читать текст, уметь правильно строить предложения, связно излагать свои мысли как устно, так и письменно. Обучение русскому языку должно вооружить учащихся умением пользоваться русским языком как средством общения в их повседневной жизни и трудовой деятельности».

Для овладения русской речью большое значение имеет усвоение учащимися одной из основных синтаксических конструкций — сложноподчиненных предложений.

Освещению проблемы изучения сложноподчиненных предложений русского языка в азербайджанской школе и посвящена данная работа.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка использованной литературы — всего 368 страниц машинописи.

Во «Введении» обосновывается выбор темы, намечаются основные методы исследования и ставятся конкретные задачи исследования.

-155-