

499.962.1

ს-262

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბეღლანის უბანი

საბავშვო ბაღის ბავშვების ასაკი

ა ს ა ვ ა თ ი ს ა ა თ ა მ რ ი ა ა ა მ მ ვ ლ მ ი

10.02.03 - ქართული ენა

საბავშვო ბაღის
ბავშვების მშენებლობის კანდიდატის
სამშენებლო ხარისხის მოსამზადებელი

თბილისი
1995

ნაშრომი მესრუდებულობა ივ. ჯავახიშვილის
სახ. მნიღისის საბუღალტრო უნივერსიტეტის
ახალი ქართული ენის კათედრაზე

ხელმძღვანელი:

ფილოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ე. მამუნაშვილი

ოფიციალური მკითხველები:

ფილოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი გ. მუმუჯიანი

ფილოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი, დოცენტი ა. ანაბერი

საბჭოს ექსპერტები:

ფილოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ად. ლომიტი

ფილოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი კ. მრევალი

დისერტაციის დაგვა შედგება ივ. ჯავახიშვილის სახ. მნიღისის საბ-
უღალტრო უნივერსიტეტის სამეცნიერო ხარისხების მიმნიჭებელი სამეცნი-
ერო-სააქტუალური საბჭოს - P 10.02 - C II 10-6 სხდომაზე 1995 წლის
7 ივნისს.

380028, მნიღისი, ი. ჯავახიშვილის გამზირი II 1, აუდიტორია II 93

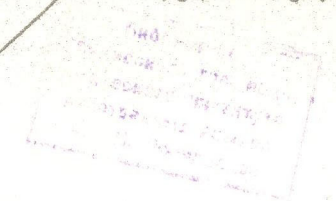
სადისერტაციო მაცნე დაგვაგნილია 1995 წლის 3 მაისს.

დისერტაციის გაგნება შეიძლება ასე სამეცნიერო მიმნიჭებელთან.

სამეცნიერო სააქტუალური საბჭოს

სწავლული მდივანი, პროფესორი

/გ. ნიშანაშვილი/



- 1502 -

ნაშრომის შიგნით დაბარებულია

შეშინს სქემატობა. ასპექტულობა, როგორც ენაშეცნობით სინამდვილე-
ში არსებული მიმდინარე პროცესების შეშინაველი დარგი, XX საუკუნის დასა-
წყისიდან განსაკუთრებული სისწრაფით ვითარდება. ესეცნობა ენაშეცნობით-
თა კურსდღების ცენტრში დარგითავე სრულური ენების ასპექტობა, რადგან ით-
ვლება, რომ სრულური ენების ასპექტობა იმდროინდელი ფორმ-ენის ვითარება
შეშინაბა. (ა. მელი).

ენების მიერ ენაში მიმდინარე ფორმათა საფუძვლიანი ანალიზი ცხადყოფს, რომ
თითოეული ენას საკუთარი სემანტიკური პოტენციალის გამოყენებით სინამდვილე-
ში მოწყობს მიწადასა მრავალფეროვნება და როგორც მათგან-მორფოლოგი-
ური, ხოლო როგორც მხოლოდ სემანტიკური ნიშნის დონეზე აფორმებს. ასპექ-
ტური მიწადასა ეს ენა მხოლოდ ენაში უნივერსალიად შეიძლება მი-
ვიჩინოთ. ასპექტური მიწადასა და მისი ფორმობრივი მარკებების შე-
სწავლას დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ყველა ენის მეორეული თუ პრაქტიკული
შეშინების შედეგად.

ქართულ ენაში ასპექტის მორფოლოგიური კატეგორია დასტურდება ყოველ-
ღესს პერიოდულად დღემდე, ამიტომ იგი ქართული მიმდინარეობის უნივერსალი
უნივერსალი ნიშან-შესატყვისა, რომელმაც თავისი განვითარების უნივერსალი
ზე შექმნი დარგი საინტერესო ცვლილება განიცადა. ასპექტის ფუნქციურ-სე-
მანტიკური კატეგორიის სრულყოფილი გააზრებისათვის საჭიროა. ენაში არ-
სებული ყველა ასპექტური მიწადასის დაფორმება. ამ მიწადასთა მოდუ-
ლები კი, თავის მხრივ, გადასაყვლილი დროის, უღებობის სინამდვილას და სი-
ნამდვილად მიმნიჭებულობის საერთო სინამდვილად, რომელთა საფუძვლიანი ანალი-
ზი ნათელს მოჰყვებს ქართული ენისათვის დამახასიათებელ კერძო და შიგნ-
ით დინამიკურობების მიწადასა სემანტიკურ-სტრუქტურულ რგოლებს,
რაც, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს, გამოყვითებს ის საერთო ცვლილებები
და განვითარების საშუალებები, რომლებიც შიგნით ენაშეცნობითების შედეგად-