

be studied as far as it violated principles of different accounts of Generative Theory. Currently an original explanation of data was given by Everaert and Anagnostopoulou from the Minimalist perspective allowing the authors to modify some principles of the Generative Theory (see Anagnostopoulou, Elena and Martin Everaert, How Exceptional are Nominalative Anaphors? A case study of Greek, *Proceedings of WECOL 1995*, ed. by Vida Samiian. (to appear)).

Our approach to the nominative/ergative anaphors in various languages is content-oriented rather than formal (cf Anagnostopoulou & Everaert (to appear)). It takes into account the main feature of anaphors in the subject position to express lower agentivity. By the present dissertation, reflexive phrases are generally associated with non-agentive conceptual roles (*Patient, Addressee, Experiencer, Causee*) no matter are they expressed syntactically by non-agentive roles (*direct object, indirect object*) or by syntactic agents – subjects – with lower agentivity.

In the Conclusions the work done has been summarized and the main results achieved are given.

Having studied the issues of verbal morphology, diachronic and synchronic syntax on the data of Kartvelian and other typologically diverse languages conceptual archetypes are

The results o

1. Functional
25.03.96
2. Formal
and Con
3. Nos.algi
in Ling
Universi
4. Beyond
Docsym
Working
Linguist
5. Georgian
language

S-586

- 1658 -

ძინა 6.
არა და მაგრა არა და მაგრა
არა და მაგრა არა და მაგრა

- 1658 -

form",
tusi
nce
gan
In:
rs,
or
f

4
S-586

ავანგ ჯავახების სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ხელნაწერის უფლებით

ნიმ ამინდე

კონცეპტუალური არქეტიპები და მათი ასახვა შორისინგაჟიშიძი

10.02.07 – გიპოლოგიური და შედარებითი ენათმეცნიერება

ავგორეულადი დისერტაციის
ფილოლოგის მეცნიერებათა ქანდიდატის სამეცნიერო ხარისხის
მოსამოვებლად

თბილისი

1998

ნამრობი შესრულებულია საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის
ა. წერეთლის სახელობის აღმოსავლეთმცოდნეობის ასტრიგეტში

სამცნოებო ხელმძღვანელი: აკადემიკოსი თამაზ გამყრელიძე

ექსპერტი: ფილოლოგის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
იაბედა ქობალავა

ოფიციალური ოპონენტები: ფილოლოგის მეცნიერებათა დოქტორი,
პროფესორი მაია ნათაძე,
ფილოლოგის მეცნიერებათა კანდიდატი
დოქტორი გარელ გურგენიძე

წამყვანი ორგანიზაცია: სულხან-საბა თრბელიანის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი

დისერტაციის დაცვა შედგება 1998 წლის 16 დეკემბერს 14th საათში ივანე
ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 93-ე
აკადემიური სამსახურის საბჭოს R10.02E N6 საჯარო სხდომაზე

დისერტაციის გაცნობა შესაძლებელია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში (მაღლიერი კორაჟი)

ავტორულერადი დაიგმავნა 13.11.1998

სადისერტაციო საბჭოს სწავლული მდივანი
ფილოლოგის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
გ. წიბახაშვილი

სადისერტაციო ნამრობის მოვალე დასახიათვება

თემის ტეგვალობა, სადისერტაციო ნამრობის თემა ვხება კოგნიტურ
ლინგვისტიკას. კონცეფციი ლინგვისტიკია თეორია და გულმდა,
როგორც ლინგვისტური თეორია დუისბურგის ცნობილ 1989 წლის
სიმპოზიუმზე, სადაც გადაწყვდა ფუნდაციური ლინგვისტიკის"
გამოცემა, კონცეფციი ლინგვისტიკის საერთაშორისო ასოციაციის
ჩამოყალიბება და ამ თეორიასთან დაკავშირებულ მონიკრაფიათა სერიების
გამოცემა. თემის შემათა ამ მიმართულებით გაცილებით აღრე დაიწყო,
რამეც მეცყველება ამ მიმდინარეობაში მომუშავე ავტორების მა პერიოდში
სხვადასხვა გამოცემებით გამოქვეყნებული სტატიება.

კონცეფციი ლინგვისტიკა განსხვავდება კულტურული
თეორიისგან . სემანტიკური სტრუქტურისგან და გრამატიკული
ორგანიზაციის საკითხების. ამ თეორიის მიხედვით, ენა დაკავშირებულია
კოგნიტურ პროცესებთან; გრამატიკული სტრუქტურა აეგონიმიურ
ფორმალურ სისტემას კა არ წარმოადგინს, არამედ მთლიანად სიმბოლურია
და ანდენს კონცეპტუალური მინარესის სტრუქტურისგან და
სიმბოლიზმის; ლექსიკა, მორფოლოგია და სინგასი ქვეს კონტინუამს,
რომელიც მხოლოდ მირობითად შეიძლება დაიყოს; სემანტიკური
სტრუქტურები კონცეპტუალურ სტრუქტურებისგან დაიყვანება, რის გამოც
სემანტიკური ანალიზი კონცეპტუალურ ანალიზამდე დადის. ამ და სხვა
კონცეპტებში დაყრდნობით კონცეფციური ლინგვისტიკა ენობრივი ფუნქციების
კულტურის თრიგინალურ შედევებს იძლევება. ამან უწინოდ გამოდი
კოგნიტური ლინგვისტიკისადმი ინტერესი 90-იან წლებში, რასაც ცხადყოფს
ამ თემისადმი ყოველწლიურად მიძღვნილი კონფერენციების, სიმპოზიუმების,
კონგრესების, საჩატხელო თუ ბამირის სკოლების რაოდენობა, აგრეთვე,
წამყვანი სამცნოებლო და სასწავლო დაწესებულებებში კოგნიტური
მეცნიერების ცენტრების (Center for Cognitive Science) თუ ინსტიტუციების
ჩამოყალიბება.

კოგნიტურ ლინგვისტიკაში შემათბა სხვადასხვა მიმართულებით
მიმდინარეობს, რომელთა შორისაა მენტალური სიერეები, იუნივერსიტეტი,
სიერეული ცერმინები, ლინგვისტური სტრუქტურის არააგრონომიურობა.