

371(09)

MC-415

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

+

На правах рукописи

ЖГЕНТИ Марина Леонидовна

УДК 371 (07)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ШЕСТИЛЕТНИМИ  
ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

13.00.01 - теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

საინფორმაციო სისტემების განყოფილება

საინფორმაციო სისტემების განყოფილება  
საქართველოს პარლამენტში

УЭ

Тир. 150

ЗАК 76

Офсетный цех Правления общества "Знание" Грузинской ССР  
Тбилиси, пр.Мира, 36

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в лаборатории экспериментальной дидактики НИИ педагогических наук им. Я.С.Гогешашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор Ш.А.Амонашвили.

Официальные оппоненты: член-корреспондент АПН СССР, доктор психологических наук, профессор

Н.Н.Поддьяков ;  
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Т.В.Лоладзе.

Ведущее учреждение: НИИ педагогики Министерства просвещения Латвийской ССР.

Защита диссертации состоится "25" апреля 1985 г. в 13<sup>00</sup> часов на заседании специализированного совета

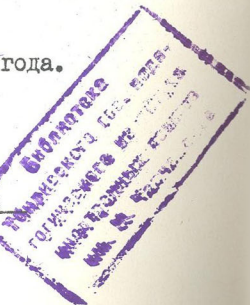
К И3.06.01 по присуждению учёной степени кандидата педагогических наук по специальности И3.00.01 - Теория и история педагогики - в НИИ педагогических наук им. Я.С.Гогешашвили Министерства просвещения Грузинской ССР /380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, I/.

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я.С.Гогешашвили / 380008, Тбилиси. ул. Джавахишвили, I/.

Автореферат разослан "23" марта 1985 года.

Учёный секретарь  
специализированного Совета,  
кандидат педагогических наук

Н.Н.Мозаев



Актуальность проблемы исследования. В "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы" намечается введение II-летней средней школы с началом обучения детей с шестилетнего возраста. Как организовать с ними воспитательную работу в условиях школы? Этот вопрос возникает в связи с тем, что школа не знакома с шестилетними детьми, имеющими свои психологические особенности, и поэтому есть опасность механического перенесения опыта работы из первого класса для семилетних детей в первый класс для шестилетних. Следует ожидать и другой крайности, когда опыт воспитательной работы с шестилетними детьми в условиях детского сада применяется в работе с детьми этого возраста в первом классе школы. Такие попытки не могут дать ожидаемых результатов в обучении, развитии и воспитании шестилетних детей; неполный и неадекватный учёт психологических свойств этих школьников или же механическое перенесение методики из одного социально-бытового и материально-окружения в другой не могут создать полноценных условий для всестороннего раскрытия и воспитания маленького школьника.

Шестилетки становятся учащимися первых классов. Таким образом, встаёт задача: как строить воспитательную работу шестилеток в условиях школы, чтобы она наиболее эффективно соответствовала специфическим возрастным особенностям этих детей. Шестилетний ребёнок всегда являлся предметом исследования дошкольной педагогики. За последние десятилетия воспитание шестилетних детей в условиях школы стало привлекать внимание таких видных учёных, как Ш.А.Амонашвили, В.В. Давыдов, И.Д.Зверев, А.Я.Каруле, Н.Н.Поддьяков, А.М.Пышкало, Б.И. Хачапуридзе, Ш.Н.Чхартишвили, Д.Б.Эльконин и др. В их трудах затрагиваются разные аспекты содержания и методики воспитательной работы

61819 - 214819

