

ТБИЛИССКИЙ ОРДENA ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

МУСТАФАЕВА РАФИГА ШАХТЮЛЬ кызы

УДК - 378

М - 917

ПРОЦЕСС ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ В.И.ЛЕНИНА

(На материалах общеобразовательных школ и
внешкольных учреждений Азербайджанской ССР)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси - 1987

Работа выполнена в Азербайджанском научно-исследовательском институте педагогических наук Министерства просвещения Азербайджанской ССР.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор В.В.МАКАЕВ

доктор педагогических наук, профессор Г.Н.ВОЛКОВ

доктор педагогических наук, профессор Ю.Р.ТАЛЫБОВ

Ведущее учреждение - Азербайджанский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И.Ленина.

Захита диссертации состоится "8" XI 1987 г. на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете (380028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 1, ТПУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "3" XI 1987 г.

Ученый секретарь
специализированного совета
кандидат педагогических наук,
доцент

Д.Д.БЕРНШВИЛИ

Библиотека
Тбилисского гос. педа-
гогического института
иностранных языков
им. Н. Чавчавадзе

- 68 -

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Коммунистическая партия и советское правительство всегда уделяли и уделяют огромное внимание всестороннему воспитанию личности вообще и идеально-политическому и нравственному воспитанию в частности. Вопросы идеально-политического и нравственного воспитания школьников приобретают особенно большое значение в свете решений апрельского (1985 г.), июньского (1986 г.) пленумов ЦК и XXII съезда КПСС. Сегодня, когда во всех сферах жизни нашего общества происходит революционная перестройка, когда в мире обостряется борьба двух политических систем, двух в корне противоположных мировоззрений, во главу угла идеально-политического воспитания "... надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочими коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина, историческом опыте КПСС"¹. Как известно, именно эти источники составляют основу всей учебно-воспитательной работы с советской молодежью.

Образ В.И.Ленина служит для подрастающего поколения подлинным идеалом настоящего человека, основным мерилом всесторонне развитой личности, ее идеально-политической и нравственной зрелости. Школьная практика подтверждает, что юноши и девушки, изучающие жизнь, революционную деятельность и научно-теоретическое наследие В.И.Ленина, гораздо глубже усваивают историю Коммунистической партии, ее борьбы за строительство коммунизма, диалектику развития социалистического общества. Поэтому видные советские учёные-теоретики и педагоги уделяют большое внимание разработке научно обоснованной системы изучения учащимися жизни, деятельности и теоретического наследия основателя первого в мире социалистического государства. Существенный вклад в разработку данной проблемы вносит

¹ См.: О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Сборник документов и материалов. - М.: Политиздат, 1984, с.47.