

БЕСПЛАТНО

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

---

371

К-385

*На правах рукописи*

В. И. КИЗИРИА

РОЛЬ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации, представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук

Тбилиси — 1966



На правах рукописи

✓ 341

К-385

В. И. КИЗИРИА

РОЛЬ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации, представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук



Тбилиси — 1966

-705-9

341 | s-507  
K-385 | Кизириа, В.  
Роль семьи и общ.  
в общей системе '64



Официальные оппоненты:

1. Доктор педаг. наук профессор У. П. Обладзе.
2. Доктор педаг. наук профессор С. Н. Сигуа.

Защита диссертации состоится в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина  
«Июль, май 1966» года.

(Тбилиси, проспект Ильи Чавчавадзе, 32)

Автореферат разослан «    »                      196    г.

Вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения всегда были в центре внимания Коммунистической партии Советского Союза, Советского правительства и всего советского народа. Советская школа и учитель окружены у нас повседневной заботой.

В программе КПСС намечены величественные перспективы в области народного образования, и в СССР делается все для осуществления этих перспектив.

Повышается значение школы в общественном воспитании детей дошкольного и школьного возраста. «Высокая, почетная и ответственная роль принадлежит народному учителю, а также комсомольской и пионерской организациям». Вместе с тем, «воспитательное влияние семьи на детей должно все более органически сочетаться с их общественным воспитанием». <sup>2</sup> Кроме того, как сказано в резолюции XXII съезда КПСС, «Интересы строительства коммунизма требуют, чтобы вопросы коммунистического воспитания трудящихся, в первую очередь молодого поколения, стояли в центре деятельности каждой партийной организации, всей советской общественности». <sup>3</sup>

Участие родителей учащихся и широкой общественности в деле обучения и воспитания подрастающего поколения имеет свою давнишнюю и богатую историю. В настоящее время это участие усилилось, в дальнейшем еще больше расширится, будут созданы еще лучшие условия для совместной и согласованной работы школы, семьи, общественности. Это необходимо для дальнейшего улучшения качества учебно-воспитательной работы школы.

Именно стремление автора принести посильную пользу укреплению связи между школой, семьей и общественностью обусловило выбор темы «Роль семьи и общественности в общей системе обучения и воспитания детей».

На основе изучения и анализа опыта работы передовых

<sup>1</sup> Программа КПСС, стр. 124.

<sup>2</sup> Там же, стр. 124.

<sup>3</sup> Материалы XXII съезда КПСС, стр. 316.