

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

КУПРАШВИЛИ Виолетта Рубеновна

УДК 371

K - 99

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ
ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

13.00.01 - История и теория педагогики

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси
1987

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена в лаборатории экспериментальной дидактики научно-исследовательского института педагогических наук имени Я.С.Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Научный руководитель - член-корреспондент АПН СССР,
доктор педагогических наук,
профессор Ш.А.Амонашвили

Официальные оппоненты:
доктор педагогических наук,
профессор Ю.П.Азаров

Кандидат педагогических наук,
доцент Э.В.Какабадзе

Ведущая организация:
Государственный институт физкультуры
Грузинской ССР

Защита состоится "9" XII 1987 г. в "12" часов
на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени Государственном университете (380028, Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, 3, ТТУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
Тбилисского Государственного университета

Автореферат разослан "4" XI 1987 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,

доцент Дж.Беришвили.

Д.Д.Беришвили

- 68 -

Актуальность исследования. Важнейшие задачи советской школы, вытекающие из исторических решений XXII съезда и апрельских (1984, 1985 гг.) Пленумов ЦК КПСС, делают сегодня особо актуальной проблему всестороннего усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В программном документе КПСС и Советского правительства, направленном на коренную перестройку в области народного образования, подчеркивается, что необходимость "... расширения широчайших возможностей для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и дарований"^I ставит перед современной педагогической наукой весьма ответственные задачи.

Вопросы целенаправленного развития этических, эстетических, интеллектуальных и волевых качеств ребенка, воспитания творческого мышления, формирования индивидуальности волнуют широкий круг исследователей.

В работах известных деятелей советской педагогики и психологии: А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского, Д.Н.Узнадзе, А.Н.Леонтьева, Ш.А.Амонашвили, П.Я.Гальперина, Д.Б.Эльконина, С.Л.Рубинштейна, А.В.Запорожца, О.К.Тихомирова и др. глубоко и основательно рассматривалась проблема умственного развития детей. Одним из средств, способствующих решению этой проблемы и развитию творческого мышления и интуиции детей, выработке точности воображения и запоминания, развитию памяти и логического мышления многие авторы считают шахматы. Огромную роль шахмат в умственном развитии детей подчеркивал В.А.Сухомлинский, который счи-

I. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - Правда, 1984, 14 апреля