

371
Л.40

✓ л40

Н. Н. ЛЕЖАВА

На правах рукописи

ВОЗМОЖНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ЧИСЛОМ В ДОШКОЛЬНОМ
ВОЗРАСТЕ

АВТОРЕФЕРАТ

Диссертационной работы, представленной
на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук (по педагогике)

ТБИЛИСИ
1 9 5 3

Н. Н. ЛЕЖАВА

371
✓ Л-40
На правах рукописи

ВОЗМОЖНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ЧИСЛОМ В ДОШКОЛЬНОМ
ВОЗРАСТЕ

АВТОРЕФЕРАТ

Диссертационной работы, представленной
на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук (по педагогике)

ТБИЛИСИ
1 9 5 3

ჯანსუღის № 857

В директивах XIX съезда КПСС говорится: „...В целях дальнейшего повышения социалистического воспитательно-го значения общеобразовательной школы и обеспечения учащихся, заканчивающим среднюю школу, условий для свободного выбора профессий, приступить к осуществлению политехнического обучения в средней школе и провести мероприятия, необходимые для перехода к всеобщему политехническому обучению.“ Эта директива партии знаменует новый этап в развитии системы народного образования в СССР в целом и ставит перед нами задачу коренного улучшения учебно-воспитательной работы всех звеньев этой системы, в целях подготовки всесторонне развитых строителей коммунизма.

Перед дошкольной педагогикой со всей серьезностью встает задача осуществить в детском саду путем воспитания и обучения всестороннее развитие детей дошкольного возраста, т. е. физическое, нравственное, умственное и эстетическое.

Одной из важнейших задач умственного развития детей дошкольного возраста является овладение ими числом. Как известно, законы науки представляют собой отражение объективных процессов, происходящих независимо от воли людей.

Предметом математики является материальная действительность и те закономерности, которыми характеризуются предметы и явления с количественной стороны.

Число есть отражение количественного отношения предметов и явлений, существующих в действительности.

Понимание натурального ряда чисел в процессе деятельности связано с пересчетом. Для пересчета предметов или явлений необходимо, во-первых, существование несливаемых легко различимых предметов или объектов, и, во-вторых, способность к абстрагированию, о чем Фр.