

რეცენიანობის ღირს ჯიქალის ასული

სკოლის, ოჯახის და საზოგადოებრივობის ურთიერთკავშირის  
მოსწავლეობის მუსიკალურ-ესთეტიკურ აღზრდაში.

( რუსულ ენაზე )

თბილისი 1991

ПЕЧАТНЫХ Л. - 1,5  
УЧЕТ. ИЗДАТ. Л. - 1,1

БЕСПЛАТНО

ЗАКАЗ № 1267

ТИРАЖ 100

УОП ГРУЗИДРОМЕТА, ТБИЛИСИ пр. ДАВИДА АГМАШЕНЕБЕЛИ 150

371(00)

P-458

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. ДЖАВАХИШВИЛИ

На правах рукописи

РЕХВИАШВИЛИ ЛЕЛА ДЖЕМАЛОВНА

УДК 372.578

ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
В МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ

ИЗ.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1992

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте им.Сулхан-Саба Орбелиани.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,  
профессор А.Е.ЦИБАДЗЕ

кандидат педагогических наук,  
доцент О.А.ЧИЧУА

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - Республиканский институт повышения  
квалификации и переподготовки  
учителей Грузии.

Защита состоится "27" января 1992 г. в "14" ча-  
сов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по  
защите докторских диссертаций по педагогике при Тбилисском го-  
сударственном университете (380028, Тбилиси, пр.Чавчавадзе, 3,  
ТГУ, П корп., ауд. 182).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке  
Тбилисского университета.

Автореферат разослан "26" декабря 1991 г.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СОВЕТА,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

*Каранадзе*

Т.КАРАНАДЗЕ

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В настоящее время в республике Грузия происходят сложные социально-политические процессы, связанные с борьбой за политический суверенитет.

Будущее благополучие свободной независимой Грузии должно определять молодое поколение, нынешние школьники. Вот почему уже сегодня перед всеми воспитательными институтами, особенно семьей, школой, общественностью стоит задача большой государственной важности воспитывать подрастающее поколение, отвечающее общенациональному идеалу: не только интеллектуально и физически развитое, но и духовно, эмоционально богатое. Целенаправленное музыкально-эстетическое воспитание во многом поможет решить эту задачу.

Музыка - богатейшая сокровищница человеческих чувств, мыслей, переживаний, при определенных условиях формирует духовный мир учащихся, делает его ярче, разностороннее, глубже.

Приобщая детей к музыкальным произведениям можно формировать их духовную культуру в желаемом направлении. Поэтому в системе эстетического воспитания школьников музыка играет особую роль.

Музыкально-эстетическое воспитание тесно связано со всеми сторонами воспитания. А именно: с нравственным, умственным, трудовым, физическим. Музыка помогает ребенку познать мир добра, зла, жизни и труда. Опыт показывает, что целенаправленное занятие музыкой способствует и развитию интеллектуальных способностей детей. Объясняется это тем, что у детей, занимающихся музыкой, все психические процессы - восприятие, внимание, память, воображение, воля, мышление - развиваются интенсивнее и глубже.

Немаловажное значение имеет и то, что юные музыканты более организованны, инициативны, дисциплинированы, им присуще чувство коллективизма.

1338-