

43

На правах рукописи

А-43

+

К. Г. ДЗАСОХОВ

**ФОРМАЛИЗМ В ЗНАНИЯХ
УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ И ПУТИ
ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации, представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по методике
преподавания физики

*Научный руководитель —
кандидат физико-математических наук,
доцент А. А. МИКАДЗЕ*

В Программе коммунистической партии Советского Союза особое внимание уделено развитию ведущих отраслей естествознания — математике, физике, химии, биологии. Темпы создания материально-технической базы коммунизма определяются во многом прогрессом в этих областях знания.

В борьбе за овладение новыми, наиболее скрытыми законами природы очень важна наука, изучающая основы строения материи, закономерности мира элементарных частиц и атомных ядер. Такой наукой является физика. Именно здесь вырисовывается картина мира в его мельчайших деталях. От степени знания этой картины зависит в конечном итоге наша власть над силами природы.

Современная физика обогатилась целым рядом выдающихся открытий исключительной важности, которые определяют поистине великую роль физики в науке и технике.

Большое значение приобретает в настоящее время вопрос правильной постановки обучения физике вообще и в средней школе в частности.

Тесная связь физики с современным промышленным и сельскохозяйственным производством налагает также свой отпечаток на процесс обучения физике в средней школе и требует, чтобы учащиеся, окончившие школу, могли максимально использовать свои знания по физике на производстве.

«Промышленность, управляемая всем обществом планомерно и в общественном интересе, нуждается в людях со всесторонне развитыми способностями, в людях, способных ориентироваться во всей системе производства».¹

¹ К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения т. V, стр. 478.