

37-01(09)
4-137

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. ДЖАВАХИШВИЛИ

На правах рукописи

ЧАДУНЕЛИ Нино Иорамовна

УДК 37.01(09)

ГРУЗИНСКИЕ ШЕСТИДЕСЯТНИКИ И ВОСПИТАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ЖЕНЩИНЫ В ГРУЗИИ
(вторая половина XIX века)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т б и л и с и - 1 9 9 0

АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
ЧАДУНЕЛИ НИНО ИОРАМОВНА
ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. ДЖАВАХИШВИЛИ
1990

Работа выполнена в Тбилисском государственном университете имени И. Джавахишвили.

Научный руководитель - доктор педагогических наук,
проф. Сакварелидзе Г.А.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
проф. Цибадзе А.Э.
кандидат педагогических наук,
доцент Малазония Ш.

Ведущее учреждение - Тбилисский научно-исследовательский институт педагогических наук.

Защита состоится " 27 " IX 1990 года в 12 часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - теория и история педагогики в Тбилисском государственном университете им. И. Джавахишвили (380028, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, № 1, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ТГУ им. И. Джавахишвили.

Автореферат разослан " 27 " VIII 1990 года

Ученый секретарь
специализированного совета *Водяниц* Н.Л. ЗОДЕЛАВА

1128

Библиотека
Тбилисского гос. педагогического института
иностранных языков
им. И. Чавчавадзе

- 3 -

Общая характеристика работы

Актуальность исследования. В наше непростое переломное время широкие силы общественности полноправно и реально начинают определять пути духовного и социального становления подрастающего поколения, стратегия и тактика этого процесса перестают быть государственной, а вернее - административно-ведомственной прерогативой. Вот почему переосмысление идеологических догматов становится не только ведущим интеллектуальным настроением но и насущной потребностью для специалистов в области воспитания и образования. В ряду наших целей на передний план закономерно выдвигаются характерные для общества в целом доминанты: непреходящие духовные ценности человечества и возрождение культурной самобытности народов, осмысляемые на уровне современного мышления.

На всех поприщах, связанных с заботой о подрастающем поколении, трудно переоценить роль женщины. И, конечно, это в первую очередь относится к педагогике - семейной и школьной. Думается, роль женщины - матери и наставницы - в современном обществе будет и далее возрастать. Такова очевидная и зафиксированная исследователями тенденция.

В Грузии общественный статус женщины был высок с древних времен. Образ матери, сестры, супруги предстает перед нами в самых ранних письменных памятниках, начиная с агнографических. Вершиной же являются женские образы "Витязя в тигровой шкуре" и опозитизированный великим Руставели провидческий тезис об эмансипации: "Дети льва равны друг другу, будь то львенок или львица" (перевод Н. Заболоцкого).

Между тем в обывательском, косном сознании различных слоев общества во все времена бытовали рутинные представления и предрас-