

ТЕБИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ЛОМАДЗЕ Манана Нодаровна

УДК 371.4 : 1 МИ

Л-74

РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ И МУЗЕЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ
(на примере Грузинской ССР)

13.00.01 - История и теория педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1987

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор Т.С. САРИШВИЛИ

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук,
профессор Г.А. Сакварелидзе
кандидат педагогических наук,
доцент О.А. Чичуа

Ведущая организация – Батумский государственный педагогический институт им. Ш. Руставели.

Защита состоится "28" X 1987 г. в 12 часов на заседании специализированного совета Д.057.03.17 в Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете (380028, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 3 ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "25" IX 1987 года.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук,

доцент

Э.К. Бичуа

Д.Д. БЕРИШВИЛИ

— 636 —

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. На XXVII съезде КПСС особо подчеркивалось, что нерушимая дружба разных народов нашей многонациональной родины становится все более прочной и что в соответствии с мощным подъемом в развитии социализма необходимо, чтобы братство и дружба народов, согласованность их действий все более углублялись, становились все более содержательными. В Новой редакции Программы КПСС отмечается, что "партия – дальше будет неустанно работать над тем, чтобы в советском человеке любовь к родине Октября, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения первого в мире социалистического государства сочетались с пролетарским, социалистическим интернационализмом, чувством классовой солидарности с трудящимися братских стран, со всеми, кто борется против империализма, за социальный прогресс и мир."^I

В условиях все обостряющейся идеологической борьбы между двумя противостоящими друг другу социальными системами – между социализмом и капитализмом – идейно-политическое воспитание молодежи приобретает особое значение, поскольку способствует формированию подрастающего поколения политически активным, верным идеалам марксизма-ленинизма, занимающим твердую гражданскую позицию.

Не случайно в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы", а также в последующих постановлениях Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР, которые представляют собой ленинскую программу преобразования и совершенствования советской школы, обращается значительное внимание именно на воспитание молодежи в духе любви к родине и братской дружбы