

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специализированный Совет Д 057.03.17

На правах рукописи

КУЧИНСКАС Витолис Казевич

УДК 378.14/16:331.015.11/14

К-959

ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси 1987

Работа выполнена на кафедрах физики, педагогики и методики преподавания Литовской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии

Официальные оппоненты: доктор пед.наук, профессор
Н.Д.НИКАНДРОВ

доктор пед.наук, профессор
А.Н.АЛЕКСЮК

доктор псих.наук, профессор
В.Г.АСЕЕВ

Ведущая организация - Вильнюсский государственный университет
им. В.Капсукаса, кафедра педагогики

Защита состоится "19" 15 1988 г. в 14⁰⁰
часов на заседании специализированного совета Д.057.03.17
по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора
наук при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени госу-
дарственном университете (Тбилиси, 380079, пр. И.Чавчавадзе,
№ 1, кп.2).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТГУ
(Тбилиси, 380079, пр. И.Чавчавадзе, I, кп.1).

Автореферат разослан "5" 15 1988 г.

Ученый секретарь
специализированного совета
канд.пед.наук, доцент ~~Д.Д.БЕРИШВИЛИ~~ Д.Д.БЕРИШВИЛИ

- 803 -

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Актуальность исследования. Проблема гармонического взаимодействия человека с техникой охватывает все стороны и сферы жизнедеятельности социалистического общества. Решение коренных задач научно-технического прогресса - интенсификация производства, улучшение качества продукции, переход на ресурсосберегающие технологии, обеспечение экономии природных ресурсов, материалов, энергии и человеческого труда - требует коренной перестройки сознания и мышления людей, и в первую очередь специалистов, которые на собственном опыте могли бы оценить сущность человеческого фактора, его возможности и ограничения.

Решения XXII съезда КПСС и постоянно изменяющиеся условия труда во всех областях производства призывают высшую школу внести значительные коррективы в подготовку высококвалифицированных специалистов. Количественный рост системы высшей школы, качественные изменения содержания высшего образования в свете научно-технической революции, технизация и компьютеризация учебного процесса требуют современного подхода к организации и управлению качеством подготовки высококвалифицированных специалистов. Не случайно на XXII съезде Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С.Горбачев в своем докладе сказал: "... в последние годы рост выпуска специалистов не сопровождается должным повышением качества их подготовки. Серьезно отстала материальная база высшей школы... Предстоит пересмотреть структуру высшего и среднего специального образования, обеспечить подготовку специалистов на современном уровне, обладающих основательными теоретическими знаниями и практическими навыками"^I. Это означает, что перед вузовскими коллективами и педагогической наукой поставлены новые задачи, важнейшие из которых - всемерное улучшение организации и планирования учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, действенное стимулирование и развитие этой деятельности как важнейшей стороны всей работы вуза по повышению подготовки

I Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXII съезду Коммунистической Партии Советского Союза, 25 февраля 1986 года. -М.: Политиздат, 1986. - 184 с.