

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ГУРБАНОВ МАГАЛ ШАБАН-ОГЛЫ

УДК 373.7-114.36

Г-95

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
В СИСТЕМЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ПТУ СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОФИЛЯ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1987

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук Министерства просвещения Азербайджанской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент З.И.КАРАЧОВ

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук,
Б.С.ГЕРШУНСКИЙ
кандидат педагогических наук,
З.Л.ЦУЦКИРИДЗЕ

Ведущая организация - НИИ педагогических наук
им. Я.С.Гогобашвили МП Груз.ССР.

Защита состоится " 9 " XII 1987 г. в " " "

часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете / 380028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики /.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан " 2 " XI 1987 г.

Библиотека
Тбилисского гос. педагогического института
иностранных языков

- 683 -

И.И. Чавчавадзе
Ученый секретарь
специализированного совета,
доцент

Д.А.БЕРИШВИЛИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В соответствии с задачами, выдвинутыми XXVII съездом КПСС, предусматривается значительно расширить и поднять на более высокий уровень систему подготовки молодого пополнения рабочего класса в учебных заведениях профтехобразования. Это имеет огромное значение для повышения эффективности производства и ускорения темпов его развития.

Соединение обучения с производительным трудом - один из основных принципов советской педагогики, лежащий в основе организации всей учебно-воспитательной работы профессионально-технических учебных заведений. В.И. Ленин еще в 20-е годы резко выступал против узкоремесленной подготовки рабочих и ставил перед органами народного образования задачу немедленного перехода к политехническому образованию. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы" отмечено, что в средних профессионально-технических училищах особое внимание следует уделить общеобразовательной подготовке, обеспечить прочное овладение учащимися основами наук, техническими, агрономическими знаниями, особенно связанными с развитием новой техники и технологии, автоматических манипуляторов.

Одним из основных условий успешной подготовки квалифицированных рабочих в средних профтехучилищах является органическое единство общеобразовательной и профессиональной подготовки, реализация межпредметных связей дисциплин различных циклов обучения. Это связано с требованием диалектического метода рассматривать все явления во взаимосвязи для подлинно научного познания. С другой стороны, развитие науки, техники и производства идет по пути все большего взаимопроникновения и взаимообогащения различных отраслей теоретических и практических знаний, укрепления их органической взаимосвязи, адекватным отображением которой в обучении и является межпредметные связи.

Проблема межпредметных связей исследовалась в педагогике общеобразовательной школы и в профессионально-технической педагогике в трудах П.Р.Атутова, И.Д.Зверева, В.Н.Максимовой, А.В.Усовой, В.Н.Федоровой. Имеются исследования, посвященные особенностям осуществления их в средних профессионально-технических училищах, в частности, в работах С.Я.Батышева, А.Л.Бе-