

ТБИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ТАРАСОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА

УДК 371.4

Т 191

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМ. ХОСЕ МАРТИ
(КУБА) ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Тбилиси 1988

Работа выполнена в Пятигорском государственном педагогическом институте иностранных языков.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор В.В. МАКАЕВ.

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук,
профессор Гобронидзе А.А.
кандидат педагогических наук,
доцент Чхиквадзе А.Б.

Ведущее учреждение – Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков им. И.Чавчавадзе.

Защита состоится "12" V 1988 г. в "14" часов
на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилиском
ордена Трудового Красного Знамени государственном университете
(380028, Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
Тбилисского государственного университета.

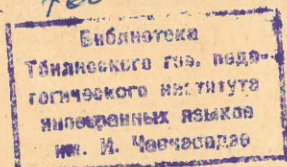
Автореферат разослан "6" IV 1988 г.

Ученый секретарь

специализированного совета

доцент *Э.Б. Бух*

Д.Д.БЕРИШВИЛИ



Актуальность исследования. XXVII съезд КПСС подчеркнул необходимость глубокого изучения опыта социалистических стран и его использования в практике коммунистического строительства. В Программе КПСС (новой редакции), принятой XXVII съездом партии, отмечено, что "в сфере идеологии КПСС выступает за объединение усилий братских партий, направленных на изучение и использование опыта социалистического строительства, коммунистического воспитания трудящихся, на то, чтобы развивать марксистско-ленинскую теорию, углубляя ее творческий характер, отстаивая ее революционную суть".¹

Опыт строительства социализма в Республике Куба еще раз подтверждает ленинскую мысль о том, что "все нации придут к социализму, это неизбежно, но все придут не совсем одинаково, каждая внесет своеобразие в ту или иную форму демократии, в ту или иную разновидность диктатуры пролетариата, в тот или иной темп социалистических преобразований разных сторон общественной жизни".²

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии указано на необходимость использования опыта других стран социализма как источника взаимного обогащения. "Бережное, уважительное отношение к опыту друг друга, применение его на практике, – подчеркнул М.С. Горбачев, – огромный резерв социалистического мира".³

Большое значение приобретает сотрудничество и кооперация социалистических стран в области педагогики и дальнейшего совершенствования системы образования. Возрастает значение обмена опытом, во многом с юбтым опытом воспитательной деятельности детских коммунистических организаций. "Никакой другой институт воспитания, – подчеркивалось в Отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XX съезду ВЛКСМ, – так прицельно и определенно не в силах формировать коммунистиче-

¹ Материалы XXVII съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1986. – С.172.

² Ленин В.И. О карикатуре на марксизм и об империалистическом экономизме" // Полн. собр. соч. – Т.30. – С.123.

³ Материалы XXVII съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1986. – С.72.