

ТБИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ТАВХЕЛИДЗЕ Мамука Абесаломович

УДК 494.631(077)

Т-13

РАЗВИТИЕ ГРУЗИНСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ В III-IV КЛАССАХ  
РУССКОЙ ШКОЛЫ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Специальность 13.00.02 - Методика обучения  
грузинскому языку

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1989

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания  
грузинского языка и литературы Тбилисского ордена Дружбы наро-  
дов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель – Заслуженный учитель Грузинской ССР,  
кандидат педагогических наук, доцент  
ЧИНЧАЛАДZE М.И.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профес-  
сор САРИШВИЛИ Т.С.;

доктор психологических наук, про-  
фессор ИМЕДАДZE Н.В.;

кандидат педагогических наук, доцент  
ДЖАДЖАНИДZE Н.П.

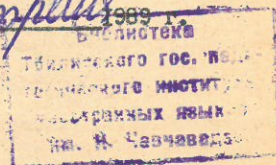
Ведущая организация – Телавский государственный педагоги-  
ческий институт им. Я. Гогобашиви

Защита диссертации состоится "18" мая 1989 го-  
да в "14.00" часов на заседании Ученого Совета К 057.02.01 в  
Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогичес-  
ком институте им. А.С.Пушкина ( 380079, Тбилиси, пр. Чавчава-  
дзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского  
ордена Дружбы народов государственного педагогического инсти-  
тута им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "5" апреля 1989 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
доктор филологических наук,  
профессор



Г.Н.КАЧАРВА

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность тем. Грандиозность намеченных XXII съездом  
партии задач по дальнейшему развитию национальной культуры,  
научного и производственного потенциала народов Советского Со-  
юза, а также интенсивные преобразования, протекающие в социаль-  
но-экономической сфере страны, требуют воспитания идейно и по-  
литически грамотного, высоконравственного поколения, вооружен-  
ного глубокими научными знаниями.

Исходя из этого, большое внимание уделяется обучению в рус-  
ской школе национальному языку, в частности грузинскому, как  
предмету, имеющему большое учебно-образовательное и политико-  
воспитательное значение. Цель обучения – дать ученикам не прос-  
то определенные теоретические знания и выработать умение гово-  
рить на грузинском языке, но и способствовать, как этого тре-  
бует резолюция XIX Всесоюзной партийной конференции, формиро-  
ванию культуры межнациональных отношений, воспитанию чувства ува-  
жения к традициям, истории, языку разных народов.

Несмотря на то, что за последний период заметно возросло  
внимание к обучению грузинскому языку и намечались положитель-  
ные сдвиги в этом деле, состояние его обучения в русских школах  
все еще не соответствует современным требованиям. Как показал  
проведенный нами анализ, одна из основных причин такого положе-  
ния кроется в отсутствии целенаправленной эффективной методи-  
ческой работы в первые же годы обучения, а также единой дейст-  
венной системы работы над развитием устной речи. До сих пор не  
нашли применения на практике новейшие теоретические и практи-  
ческие концепции прогрессивной советской методической мысли, не  
используются интенсивные формы и методы обучения, мало внима-