

40-5

H-175

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК 420-2.3:494.362-2.3.

НАДЖАФОВ ЭЛЕМАР БАБА ОГЛЫ

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПОНЯТИЯ "СВЕТА" И "ТЕМНОТЫ" В
РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ

/на материале английского и азербайджанского
языков/

Специальность 10.02.04 - германские языки
10.02.06 - тюркские языки

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Тбилиси - 1985

Диссертация выполнена в Азербайджанском педагогическом институте иностранных языков им. 50-летия СССР.

Научный руководитель - кандидат филологических наук,
доц. Б.Р.МАМЕДОВ

Научный консультант - доктор филологических наук,
проф. З.Н.ВЕРДИЕВА

Официальные оппоненты: - доктор филологических наук,
проф. В.А.ХОМЯКОВ
- кандидат филологических наук,
доц. М.В.ЭСАКИН
- кандидат филологических наук
Г.Д.ТУШМАЛИШВИЛИ

Ведущее учреждение - Азербайджанский Государственный университет им. С.М.Кирова

Защита состоится " " 1985 г. в
час на заседании Специализированного Совета К 057.03.10
по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата
филологических наук при Тбилисском ордена Трудового Красного
Знамени Государственном университете (380028, Тбилиси, прес-
спект И. Чавчавадзе, 36).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилис-
ского Государственного университета.

Автореферат разослан " " 1985 г.

Ученый секретарь
Специализированного совета
К 057.03.10

доц. Ц.М.САКАРУЛИ

Реферируемая диссертация посвящена сопоставительному изучению семантической структуры и сочетаемости прилагательных, обозначающих понятия "света" и "темноты" в современном английском и азербайджанском языках, и является второй работой в области синхронно-сопоставительного исследования английских и азербайджанских прилагательных¹.

Советские лингвисты уделяли и уделяют большое внимание сравнительно-сопоставительному изучению как родственных, так и разноразличных языков². Проблема сравнительно-сопоставительного изучения разных языков приобрела такое значение, что она всесторонне обсуждалась на всесоюзных конференциях, проведенных в 1963, 1969, 1981 годах в Москве и Ташкенте³. Такой большой интерес к проблеме сравнительно-сопоставительного изучения языков объясняется тем, что результаты сравнительно-сопоставительного исследования, во-первых, обогащают лингвистику новыми данными о сущности языка, во-вторых, дают возможность создать учебники и учебные пособия по иностранным языкам на основе новых, более эффективных методов и приемов для преподавания иностранных языков в национальной аудитории, в-третьих, оказывают большую помощь переводческому делу и составлению двуязычных и многоязычных словарей.

1 Первой работой, посвященной сопоставительному изучению английских и азербайджанских прилагательных, является докторская диссертация проф. Вердиевой З.Н. на тему: "Сравнительно-сопоставительное исследование семантической сочетаемости прилагательных в современном английском и азербайджанском языках", Баку, 1971. В этой диссертации рассматриваются прилагательные, обозначающие понятия "богатый", "бедный", "большой", "малый", "высокий"; "низкий".

2 См.: Л.В.Щерба. Преподавание иностранных языков в средней школе. М.-Л., 1947, с.44; В.В.Виноградов. Развитие советского языкознания, - Вестник АН СССР, 1951, № 7, с.10-28; В.Д. Аракин. Методика преподавания английского языка в У-УП классах, - М., 1950, с.17 и др.

3 См.: статьи, опубликованные в сборниках: "Лингвистическая типология и восточные языки" - М.: Наука, 1965; "Языковые универсалии и лингвистическая типология". - М.: Наука, 1969; Б.М.Балин, Н.В.Зарайская, Е.Е.Тотунова, А.И.Шомина. Очерки русско-немецкой контрастной грамматики. - Калинин, Изд-во КГУ, 1962, с.3.