

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

УДК 430 (077)

2-40

ДЖАИАНИ Гиула Владимировна

ВЫРАБОТКА И РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НЕМЕЦКОГО
ЯЗЫКА В УП-УШ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С ГРУЗИНСКИМ
ЯЗЫКОМ ПРЕПОДАВАНИЯ

10.02.02 - Грузинский язык

13.00.02 - Методика преподавания
иностраных языков

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1989

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте иностранных языков им. И.Г.Чавчавадзе.

- Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Ш.И. ШАТИРИШВИЛИ
- Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, профессор Р.К.МИНЬЯР-БЕЛОРУЧЕВ
- доктор филологических наук, профессор Г.С.НЕБИЕРИДZE
- кандидат педагогических наук, доцент Ц.Н. БИЧИНАШВИЛИ

Ведущая организация - Кутаисский государственный педагогический институт имени А.Цулукидзе.

Защита диссертации состоится "7" IV 1989 года в " на заседании специализированного совета К 057.02.01 Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТПИ им. А.С. Пушкина.

Автореферат разослан "28" II 1989 г.

Ученый секретарь
специализированного совета, доктор филологических наук, профессор

Г.Н.КАЧАРВА

- 906 -

Библиотека
Тбилисского гос. педагогического института

Актуальность исследования. В политическом докладе ЦК КПСС XXII съезду¹ и в постановлении февральского Пленума ЦК КПСС 1988 г.² подчеркивается необходимость повышения качества учебно-воспитательной работы. Иностранный язык как один из учебных предметов общеобразовательной школы вносит свой вклад в решение этой задачи.

В обучении иностранному языку основной целью является формирование умений и навыков практического владения языком, выработка речевых действий. В практическом овладении языком одна из ведущих ролей принадлежит лексике.

В методике обучения иностранным языкам большое внимание уделяется проблеме обучения лексике. Написан ряд работ, в которых исследователи рассматривают формы и методы обучения лексике иностранного языка /В.Д.Аракин, И.Л.Бим, В.А.Бухбиндер, Н.И.Гез, И.С.Гварджаладзе, И.А.Грузинская, И.Д.Квачадзе, М.В.Ляховицкий, Р.К.Миньяр-Белоручев, А.А.Миролюбов, И.В.Рахманов, И.Д.Салистра, Ш.И.Шатиришвили, С.Ф.Шатилов, Л.З.Якушина и др./ Эти работы внесли большой вклад в разработку проблем обучения лексике иностранного языка. Однако в данных исследованиях не представлен систематический курс изучения лексика в национальной школе, распределенный по классам.

При овладении немецкой лексикой грузинские учащиеся сталки-

1. Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза. М.: Политиздат, 1986. - 127 с.

2. Материалы Пленума Центрального комитета КПСС 17-18 февраля 1988 года. М.: Политиздат, 1988. - 77 с.