

62
M-744

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ГРУЗИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.И. ЛЕНИНА

На правах рукописи

Аспирант В.Г.МОДЕБАДЗЕ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО МАШИНОВЕДЕНИЯ

(№ 13.732. Методика преподавания машиноведения)

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ГРУЗИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.И. ЛЕНИНА

На правах рукописи

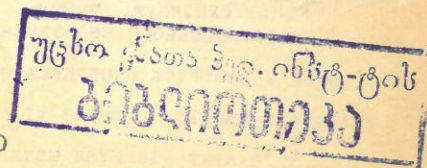
Аспирант В.Г.МОДЕБАДЗЕ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО МАШИНОВЕДЕНИЯ

(№ 13.732. Методика преподавания машиноведения)

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Тбилиси - 1970

62
M-744

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Л.С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор технических наук,
ПАЦХАЛАДЗЕ Р.М.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор САРИШВИЛИ Т.С.
2. Доктор технических наук, профессор ХАНТАДЗЕ Г.А.
3. Доктор педагогических наук, профессор ХАЧАПУРИДЗЕ Б.П.

Автореферат разослан " 17 " Октябрь 1970 г.
Защита диссертации состоится " 22 " декабрь 1970г. в " 15 " часов в аудитории 605 (корпус I) на заседании Совета по присуждению ученых степеней механико-машиностроительного факультета ГПИ им. В.И.Ленина.

Адрес: г. Тбилиси, ул. Ленина, 64.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГПИ им. В.И.Ленина по адресу: г. Тбилиси, ул. Ленина 77.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СОВЕТА
по присуждению ученых степеней
механико-машиностроительного
факультета ГПИ им. В.И.Ленина,
канд.техн.наук, доцент

Ш.В.САРИШВИЛИ

- 139048 -

ВВЕДЕНИЕ

Внедрение достижений науки и техники в сельскохозяйственное производство является основным средством как увеличения производ - ства продукции, так и облегчения физического труда человека. Но было бы ошибочно думать, будто техника сама по себе, без человека, может быть средством роста изобилия продуктов. Лишь в руках квали - фицированных работников, располагающих соответствующими знаниями, техника становится могучим орудием в деле преобразования природы. Поэтому, наряду с развитием техники необходимо воспитывать кадры с политехническими знаниями, которые легко будут овладевать новой техникой, рационально использовать и совершенствовать ее.

К.Маркс и Ф. Энгельс на основе глубокого анализа и критиче - ского изучения капиталистических производственных отношений созда - ли научную теорию политехнического обучения, которую развил дальше В.И.Ленин. Основой политехнического обучения марксизм-ленинизм признает изучение общенаучных основ современной индустрии и овладе - ние умением и навыками в применении простейших орудий производ - ства.

В.И.Ленин, определяя принципы и характер коммунистического воспитания, писал: "... нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения; ни обучение и образование без производительного тру - да, ни производительный труд без параллельного обучения и образо - вания не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания"¹⁾

¹⁾ В.И.Ленин, Соч., т.2, стр. 440.