

114  
57  
158

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
А. С. ПУШКИНА

371

На правах рукописи

Н-712

Н. П. НИШНИАНИДЗЕ

№ 202

**МЕТОДИКА СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЕ**

(на экспериментальном материале V класса)

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук



*На правах рукописи*

Н. П. НИШНИАНИДЗЕ

✓ 202

**МЕТОДИКА СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЕ**

(на экспериментальном материале V класса)

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук



Русский язык — язык великого русского народа, служит средством общения в нашем многонациональном государстве. Русский язык играет выдающуюся роль в истории культуры не только русского народа, но и других народов Советского Союза.

«Знание русского языка, — пишет Ф. Энгельс, — языка, который всемерно заслуживает изучения как сам по себе, ибо это один из самых сильных и самых богатых живых языков, так и ради раскрываемой им литературы, теперь уже не такая редкость (по крайней мере среди немецких социал-демократов)»\*.

В. И. Ленин дает высокую оценку русскому литературному языку: «...язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского — велик и могуч»\*\*. Еще до Октябрьской революции В. И. Ленин писал, что большевики «... за то, чтобы каждый житель России имел возможность научиться великому русскому языку»\*\*\*.

В деле овладения любым языком одно из ведущих мест занимает словарная работа.

Словарная работа в национальных школах проводится на протяжении всего школьного обучения. Преподаватель должен систематически накапливать словарный запас учащихся, вырабатывать в них навыки и умение правильного произношения и письма русских слов и научить их самостоятельно пользоваться словами и выражениями при построении устной и письменной речи.

Настоящая работа ставит задачей показать содержание и методику словарной работы в связи с изучением русского языка в V классе грузинской школы.

Работа является результатом наблюдений над уроками русского языка в V классах грузинской школы у передовых преподавателей русского языка; в процессе педпрактики студентов, руководимых нами в продолжении 8 лет в передовых школах г. Тбилиси, и личного преподавательского опыта в школе. В результате этих наблюдений нами были выработаны

\* Ф. Энгельс „Эмигрантская литература“ Соч. т. 15, Партиздат ЦК ВКП (б), 1935, стр. 239

\*\* В. И. Ленин Соч. т. 20 М. 1948, Изд. IV, стр. 55

\*\*\* В. И. Ленин „Пролетарская правда“ № 14 от 31/18 января 1914 г.