

493.962.1
М-916

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

МУСАЕВ АЛИ МУСАЕВИЧ

У Д К 494.631(077)

ОБОГАЩЕНИЕ ГРУЗИНСКОГО ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА
В IY-Y КЛАССАХ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ШКОЛЫ
(I3.00.02-Методика преподавания грузинского
языка)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Т Б И Л И С И

1984

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена на кафедре методики преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Груз.ССР, доц. Чинчладзе М.И.

Официальные оппоненты - доктор филологических наук, профессор Кизирия А.И.
кандидат педагогических наук, доцент Корганашвили У.И.

Ведущее учреждение: Кутаисский государственный педагогический институт им. А.И.Цулукидзе

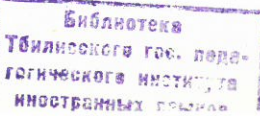
Защита состоится "12" /X/ 1984 года в _____ часов на заседании специализированного совета грузинского языка, методики грузинского языка и литературы (К.057.02.01) Тбилисского государственного педагогического института имени А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "4" /IX/ 1984 года.

Ученый секретарь специализированного совета, доктор филологических наук, профессор

Г.Н.Качарав



Актуальность темы исследования. Грузия - республика многонациональная. Она всегда была надежным оплотом братства закавказских народов. Великую дружбу между народами Закавказья можно считать прекрасным примером проявления интернационализма, это подтверждается и тем, что в каждой входящей в Закавказье республике часто встречаются живущие и работающие в ней азербайджанцы, грузины, армяне. Эта взаимосвязь, эти взаимоотношения и близость, культурное родство сплачивают республики Закавказья в прочный, дружеский союз, который основан на марксистско-ленинской национальной политике.

Э.А.Шеварднадзе пишет: "Дружба народов СССР - это дружба достойных и равных наций"¹.

Принцип единой школы, осуществляемый советским государством, еще более укрепляет и развивает всеобщающую ленинскую национальную политику как в школе, так и вне школы - в семье, в коллективе, в нашем повседневном быту.

В Грузии много школ различного типа и различного профиля, в которых учатся представители различных национальностей; в Грузии имеются русские, азербайджанские, армянские и др. школы. В Конституции Грузинской ССР сказано: "Государственным языком Грузинской ССР является грузинский язык. Грузинская ССР осуществляет государственную заботу о всемерном развитии грузинского языка и обеспечивает его употребление в государственных и общественных органах, учреждениях культуры, просвещения и других"².

В негрузинских, в том числе и в азербайджанских, школах республики должно внимание уделяется обучению наряду с родным и грузинскому языку.

Таким образом, в азербайджанских школах Грузинской ССР дети помимо родного изучают еще три языка (грузинский, русский, иностранный). Поэтому изучение грузинского языка дается ребятам очень трудно. Но мы должны, как говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ К.У.Черненко на встрече с избирателями Куйбышевского района г.Москвы 2 марта 1984 года, "...научить детей не тому, что легко, - они сами с этим справятся, а тому, что трудно"³. В данном

¹ Шеварднадзе Э.А., Советская Грузия, Тбилиси, 1982, стр.114.

² Конституция (Основной закон) Грузинской ССР, статья 75, Тбилиси, 1978, стр.29.

³ См. газету "Комсомольская правда" от 3 марта 1984 года.