

антическ.
Министерство просвещения Грузинской ССР
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

371

На правах рукописи

К-309

N 222

А. К. КАРЧАВА

РАБОТА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Министерство просвещения Грузинской ССР
АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

47
10 36n3 959

Министерство просвещения Грузинской ССР
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

371

К - 309

На правах рукописи

N 222

А. К. КАРЧАВА

РАБОТА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Принятое XX съездом Коммунистической партии Советского Союза постановление о дальнейшем развитии в школе политехнического обучения, а также предстоящая перестройка системы народного образования в нашей стране с целью приближения школы к жизни и подготовки квалифицированных кадров для народного хозяйства, — знаменуют новый этап в развитии советской школы.

Перед школой стоит задача не только вооружить учащихся прочными знаниями основ наук, но и воспитать из них высокоморальных, культурных людей, любящих свою социалистическую Родину, активных строителей коммунизма, подготовить их к общественно полезному труду, к жизни — так, чтобы окончивший школу мог работать не только головой, но и руками.

«Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни».*

Осуществление этих задач требует коренного улучшения всей учебно-воспитательной работы школы, что является общим делом всего коллектива учителей.

Исключительно важное место в коммунистическом воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. Вся учебно-воспитательная работа в школе во многом зависит от того, насколько классные руководители умело и обдуманно решают различные вопросы жизни и деятельности класса, как сплачивают учащихся в дружный детский коллектив. Работа классного руководителя является предметом исследования и повседневного внимания педагогической науки. Особое место занимает обобщение и распространение опыта передовых классных руководителей пятых классов, которые, по сравнению с другими классами, часто характеризуются низкой успеваемостью и дисциплиной. По этой причине данная диссертация, в основном, посвящена работе классного руководителя

* В. И. Ленин, соч. т. 31, стр. 270.