

1371  
Ш-14

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМ. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

---

На правах рукописи

ШАВГУЛИДЗЕ ШИО ИРАКЛИЕВИЧ

ВОСПИТАНИЕ КОЛЛЕКТИВА УЧАЩИХСЯ ПЕРЕХОД-  
НОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

(из опыта работы в IV—VII воспитательных группах)

13.00.01 Теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Тбилиси — 1977

На правах рукописи

ШАВГУЛИДZE ШИО ПРАКЛИЕВИЧ

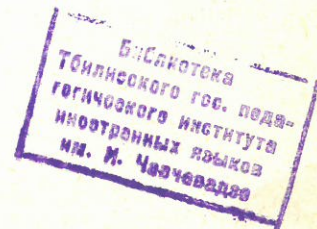
ВОСПИТАНИЕ КОЛЛЕКТИВА УЧАЩИХСЯ ПЕРЕХОД-  
НОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

(из опыта работы в IV—VII воспитательных группах)

13.00.01 Теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогешвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель — доктор педагогических наук  
**Г. А. Сакварелидзе**

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор **В. В. Гагуа**  
Кандидат педагогических наук, доц. **А. Е. Мишвеладзе**.

Ведущее учреждение — Кутаисский Государственный педагогический институт им. А. Цулукидзе, кафедра педагогики и психологии.

Защита состоится «17» XI 1977 г. в 11 часов на заседании Специализированного Совета К 113.05.01 по присуждению ученой степени кандидата наук в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогешвили Министерства просвещения ГССР.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Отзывы на автореферат в двух экземплярах с заверенными подписями просим направлять по адресу: 380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1. НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогешвили.

Автореферат разослан «15» X 1977 г.

Ученый секретарь Специализированного  
Совета **М. Р. Догондзе**

- 196002 -

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.** Коллектив — основа воспитания всесторонне развитого человека. «В коллективе формируются новые, социалистические качества трудящихся, — отмечал на XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев, — складываются отношения дружбы и товарищеской помощи»<sup>1</sup>.

XXV съезд КПСС поставил перед советской школой важную программную задачу — воспитать активных и сознательных строителей коммунистического общества. «Это — комплексный подход к постановке всего воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания»<sup>2</sup>. Реализация этой задачи повышает необходимость усовершенствования формирования первичного воспитательного коллектива, так как в практике школьного воспитания в качестве главных субъективных факторов выделяются следующие: целеустремленное воспитание школьного и классного коллективов и целеустремленная воспитательная роль педагога, как профессионального воспитателя»<sup>3</sup>.

В сфере воспитания ученического коллектива богатым источником являются труды выдающихся советских педагогов — А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского, всесторонне раскрывающие возможности организации подросткового коллектива.

Вопросы теории и практики организации и воспитания коллектива учащихся подросткового возраста рассмотрены и проанализированы в трудах Л. И. Новиковой, Н. И. Болдырева, Л. И. Божович, А. Д. Шнирмана, Я. И. Коломинского, Ю. П. Азарова, Ш. Н. Чхартишвили, А. П. Яковлева, М. Ф.

<sup>1</sup> Материалы XXIV съезда КПСС. Политиздат, М., 1971, стр. 80.

<sup>2</sup> Л. И. Брежнев. Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. Доклад XXV съезду КПСС. Изд. политической литературы, М., 1976.

<sup>3</sup> О. П. Целикова. Единство объективных условий и субъективных факторов в коммунистическом воспитании подросткового коллектива, «Сов. педагогика», 1976, № 10, стр. 79—80.