

371

05-16

НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК им. Я.С.ЮГЕБАШВИЛИ  
МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСР

из правах рукописи

ЦИНАВА ДАГМАРА РАЗДЕНОВНА

УДК - 371.4

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И ВОСПИТАВШИМИ  
КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

IZ.00.01 - теория и история педагогики

автореферат

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси

1990

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогебашвили Министерства народного образования Грузинской ССР.

- Научный руководитель - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ДОГОНАДЗЕ И.Р.
- Официальные спонсоры - доктор психологических наук, проф. ИМДАДЕВ Н.В.  
кандидат педагогических наук РУСИЛ Л.Г.
- Ведущая организация - Центральный институт усовершенствования учителей МНО ГССР

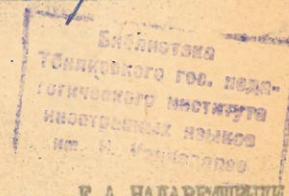
Защита состоялась "14" декабря 1990 года в 14.00 часов на заседании специализированного Совета К.ИИЗ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Л.С.Гогебашвили МНО ГССР /380008, Тбилиси, ул. Диавахишвили, 1/.

С диссертацией можно ознакомиться в Республиканской библиотеке по народному образованию им. Я.С.Гогебашвили /380008, Тбилиси, ул. Диавахишвили, 1/.

Автореферат разослан "2" нахбр. я 1990 года

Учебный секретарь специализированного Совета, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник

*Я.Н.Ходж*



### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Решая вековые задачи воспитания подрастающего поколения, сегодняшняя отечественная система народного образования стоит перед необходимостью выхода на новый уровень эффективности, долгосрочной прогнозики педагогической деятельности. Сегодня важнейшим ее ориентиром является гуманизация личности подрастающего члена общества, установление гармоничных отношений со средой за общечеловеческих, нравственных началах. Отказываясь от волонтариотских иллюзий, мы с уверенностью убеждаемся, что гуманизм и нравственность являются безусловными и жизненно важными для человека и человечества качествами.

Вот почему педагогические усилия общества ныне требуют изменения личностных качеств прежде всего нравственными критериями и задача нравственного воспитания закономерно оказывается основанием, фундаментом всех иных воспитательных и образовательных целей.

В осуществлении этой задачи важнейшую роль играют семья и первое звено системы народного образования - дошкольные учреждения. Именно здесь закладываются основы личности ребенка, его морально-этических качеств, социального опыта. Детские сады вместе с семьей призваны заботиться о нравственном воспитании подрастающего поколения с самого раннего возраста, о формировании честного, трудолюбивого, преданного отечеству, сориентированного за интересы общества гражданина.

В процессе нравственного формирования личности особую роль играют установленные между взрослыми и ребенком отношения, будь то в семье или в детском саду. Эти взаимоотношения являются для ребенка источником приобретения социального опыта. И уровень нравственного развития будущей личности во многом зависит от того, в какой