

371

Q-16

+

ИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК им. Я.С. ПУГЕЗАНОВА
МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГССР

на правах рукописи

ПАНАВА ДАТМАРА РАКЕНОВНА

УДК - 371.4

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И ВОСПИТАЕ-
МЫМИ КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ДОШ-
КОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

13.00.01 - теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т. И. И. С. И

1990

371
Ц-16

- 1188 -

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили Министерства народного образования Грузинской ССР.

- Научный руководитель - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ДОГОНАДZE М.Р.
- Официальные оппоненты - доктор психологических наук, проф. ИМЕДАДZE Н.В.
кандидат педагогических наук РУСИЯ И.Г.
- Ведущая организация - Центральный институт усовершенствования учителей МНО ГССР

Защита состоится "14" декабря 1990 года в 14.00 часов на заседании специализированного Совета К.П.З.С.6.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили МНО ГССР /380008, Тбилиси, ул. Дзванджишвили, 1/.

С диссертацией можно ознакомиться в Республиканской библиотеке по народному образованию им. Я.С.Гогобашвили /380008, Тбилиси, ул. Дзванджишвили, 1/.

Автореферат разослан "2" каждого 1990 года

Ученый секретарь специализированного Совета, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник

Е.А. Надарелидзе

Библиотека
Тбилисского гос. педагогического института
научно-исследовательских работ
им. Я.С.Гогобашвили

Е.А. НАДАРЕЛИДZE

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Решая вечные задачи воспитания подрастающего поколения, сегодняшняя отечественная система народного образования стоит перед необходимостью выхода на новый уровень эффективности, долгосрочной прогнозируемой педагогической деятельности. Сегодня важнейшим ее ориентиром является гуманизация личности подрастающего члена общества, установление гармоничных отношений со средой на общечеловеческих, нравственных началах. Отказываясь от волюнтаристских иллюзий, мы с неизбежностью убеждаемся, что гуманизм и нравственность являются безусловными и жизненно важными для человека и человечества качествами.

Вот почему педагогические усилия общества ныне требуют измерения личностных качеств прежде всего нравственными критериями и задача нравственного воспитания закономерно оказывается основой, фундаментом всех иных воспитательных и образовательных целей.

В осуществлении этой задачи важнейшую роль играют семья и первое звено системы народного образования - дошкольные учреждения. Именно здесь закладываются основы личности ребенка, его морально-олевых качеств, социального опыта. Детские сады вместе с семьей призваны заботиться о нравственном воспитании подрастающего поколения с самого раннего возраста, о формировании честного, трудолюбивого, преданного отечеству, борющегося за интересы общества гражданина.

В процессе нравственного формирования личности особую роль играют установившиеся между взрослыми и ребенком отношения, будь то в семье или в детском саду. Эти взаимоотношения являются для ребенка источником приобретения социального опыта. И уровень нравственного развития будущей личности во многом зависит от того, в какой