

371(09)
С - 603

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК имени Я.С.Гогобашвили

На правах рукописи

СОЛОВЬЕВ Михаил Александрович

УДК 371

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ШЕСТИЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

13.00.0 - теория и история педагогики

А н н о т а ц и я
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в лаборатории экспериментальной дидактики Научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Научный руководитель: член-корреспондент АПН СССР, доктор психологических наук, профессор
Ш. А. АМОНАШВИЛИ

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель наук ГССР
Г. А. САКВАРЕЛИДZE
кандидат педагогических наук, доцент
О. С. ХАЗАРАДZE

Ведущее учреждение: Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания АПН СССР.

Защита диссертации состоится "4" ИЮЛЯ 1986 г. в 16 час. на заседании специализированного совета К 113.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гогобашвили (360008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

Автореферат разослан "4" ИЮНЯ 1986 г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат педагогических наук

Н. Н. Нозадзе

Проведение мероприятий, предусмотренных реформой общеобразовательной и профессиональной школы, непосредственно связано с решением задач, поставленных XXII съездом и Программой КПСС. Определяя перспективные направления развития народного образования и педагогической науки в период двух пятилеток, реформа выдвинула задачу создания благоприятных условий перехода на обучение детей в общеобразовательной школе с шестилетнего возраста. Основа перестройки работы школы в этом направлении создавалась в течение длительного периода во многих районах страны. Экспериментом было охвачено более миллиона шестилетних детей. Богатый опыт по психолого-педагогической обеспеченности данной работы был накоплен и в Грузии, где под руководством лаборатории экспериментальной дидактики НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения ГССР (научный руководитель Ш. А. Амонашвили) уже более двадцати лет, начиная с 1964/65 учебного года, проводится экспериментальное обучение детей шестилетнего возраста. За этот период были разработаны новые методы обучения, проведения дидактических игр и внеклассной работы, созданы учебники и дидактические пособия. Новые методы учитывают потребность шестилетних детей в игре, создают широкие возможности для проявления их активности.

Актуальность исследования. В связи со школьным обучением шестилетних детей возникла насущная проблема специальной организации окружающей их предметно-пространственной среды (ППС). Как известно, под ней понимается системная совокупность материальных элементов окружения и их функционально-пространственная организация. ППС призвана стимулировать познавательную деятельность детей, способствовать проявлению индивидуальных способностей каждого ребенка, повышению его активности и трудоспособности. Проблемы ППС в психологии уже успели сформироваться и выделиться в самостоятельное научное направление,