

На правах рукописи

ХАМИРЗОВ СУЛЕЙМАН ХАМИДОВИЧ

УДК 37.01.(09)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

X-188 Работа выполнена в Чечено-Ингушском институте усовершенствования учителей.

научные руководители: доктор исторических наук А.И. Шавхелишвили
-1179- кандидат педагогических наук, доцент А.Д. Манкиев

официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор В.В. Макаев
кандидат педагогических наук, доцент Д.М. Дарчия

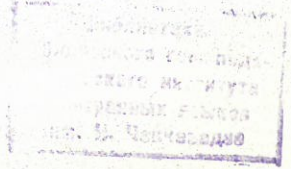
ведущее учреждение: Чечено-Ингушский Государственный педагогический институт
кафедра педагогики и психологии

Защита состоится "28" ноября 1990 г. в 12⁰⁰ часов на заседании специализированного совета д.057.03.17 по присуждению учёной степени кандидата педагогических наук Тбилисского Государственного университета им. академика И.А. Джавахишвили (г.Тбилиси, ул. Чавчавадзе, 1)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке университета.

Автореферат разослан "28" октября 1990 г.

Учёный секретарь
специализированного совета



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Построение свободного демократического общества невозможно без формирования нового человека - всесторонне развитого, идейно убежденного высоко нравственного гражданина Советской страны, активного творца материальных и духовных ценностей. В современных условиях осуществления демократических перестроечных процессов первостепенным долгом педагогических работников является формирование у подрастающего поколения верности общечеловеческим демократическим идеям, непоколебимой преданности гуманным идеалам, воспитание патриотического и интернационального сознания и последовательной непримиримости к идеологии насилия и социальной несправедливости. Целостный и комплексный подход к воспитательной работе требует всесторонней теоретической разработки проблем воспитания на основе опыта, накопленного советской школой. Фундаментальная разработка этих проблем не может вестись без глубокого исторического освещения. В.И. Ленин учил, что марксизм ставит все кардинальные вопросы общественного развития на "историческую почву", не в смысле одного только объяснения прошлого, но и в смысле безбоязненного предвидения будущего и смелой практической деятельности, направленной к его осуществлению...¹

Педагогическая наука в своём развитии должна руководствоваться общечеловеческими демократическими идеями. Создание научной системы образования требует тщательного изучения и кри-

¹ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 20, с. 75.