

ТБИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ГОЩЕТЕЛИАНИ Ирина Ивановна

УДК 494.631+407

Г-749

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ СОМАТИЧЕСКИМ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМ СТУДЕНТОВ
ЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ С ГРУЗИНСКИМ ЯЗЫКОМ ПРЕПОДАВАНИЯ
(С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ)

Ю.02.02 - Грузинский язык

И3.00.02 - Методика преподавания иностранных языков

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1987

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена в Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете

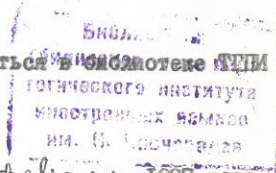
Научный руководитель - доктор педагогических наук
профессор ШАТИРИШВИЛИ Ш.И.

Официальные оппоненты - доктор психологических наук,
профессор АЛХАЗИШВИЛИ А.А.
доктор филологических наук,
профессор ОНИАНИ А.Л.
кандидат педагогических наук,
доцент ГРЫЗУЛИНА А.П.

Ведущая организация - Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков.

Защита диссертации состоится "20" марта 1987 года в "14" часов на заседании специализированного совета К.057.02.01 Тбилисского ордена Дружбы Народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, пр. М.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ИИИ им. А.С.Пушкина.



Автореферат разослан "11" февраля 1987 года

Ученый секретарь
специализированного совета,
доктор филологических наук,
профессор *Кети*

Г.Н.КАЧАРВА

Актуальность исследования. В политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду, уделявшем большое внимание вопросам народного образования и подготовки будущих специалистов, отмечалось, что "... необходимо полнее реализовать ленинский принцип соединения обучения с производительным трудом, решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду, воспитания сознательных строителей нового общества"¹.

Решение поставленных задач возможно только путем повышения квалификации будущих специалистов, так как "квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификации народного хозяйства"².

Вопросы повышения эффективности обучения и подготовки будущих специалистов приобретает в настоящее время особое значение. "Начавшаяся в соответствии со школьной реформой перестройка высшего педагогического образования направлена на всемерное улучшение учительских кадров, призванных поднять на новый уровень образование и воспитание подрастающего поколения, его подготовку к самостоятельной трудовой жизни"³.

Одной из основных целей обучения иностранным языкам в специальных вузах является свободное владение изучаемым языком. В лексический состав языка входят также фразеологизмы, обучению которым в последнее время уделяется значительное внимание, т.к. они обогащают речь и приближают ее к речи носителей данного иностранного языка.

1 Политический доклад Центрального комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. Доклад генерального секретаря ЦК КПСС товарища М.С.Горбачева. - Газ. "Правда", 26 февраля 1986 г.

2 Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране. Проект ЦК КПСС. - Газ. "Известия", 1 июня 1986 г.

3 Там же.