

381  
M-648  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
ИМ. Я.С. ГОГЕБАШВИЛИ

МИРЦХУЛАВА Дзя Алексеевна

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА  
ФОРМИРОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СЛОВАРНОГО  
ЗАПАСА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

13.00.01 - Теория и история педагогики

13.00.02 - Методика преподавания иностранных языков

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, заслуженный деятель науки, проф. И.С. ГВАРДЖАЛДЗЕ

Научный консультант - академик АПН СССР, доктор педагогических наук, проф. А.А. МИРОЛЮБОВ

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, проф. П.Б. ГУРВИЧ  
доктор педагогических наук, проф. Г.Г. САКВАРЕЛИДЗЕ

Ведущая организация - НИИ содержания и методов обучения АПН СССР

Защита состоится "30" мая 1986г в 14 ч. на заседании специализированного совета К 113.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили МП Грузинской ССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахидшвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я.С. Гогобашвили.

Автореферат разослан "30" апреля 1986 г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат педагогических наук Н.Н. НОЗДЗЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Вопросы повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения приобретают в настоящее время особое значение. Начата реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Следует сказать, что темпы и глубина реализации предусмотренных реформой мер еще не могут удовлетворить нас. Интересы дела требуют более глубоко поставить изучение научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации. ... Партия выдвигает задачу перестройки высшего и среднего специального образования<sup>I</sup>. Поэтому перед всеми, кто трудится на ниве народного просвещения, стоит, в первую очередь, задача поднять эффективность преподавания учебных дисциплин, оптимизировать процесс обучения.

Предметы языкового цикла в национальной школе (родной, русский и иностранный языки) призваны сформировать у учащихся средства коммуникации устной и письменной, а также содействовать их воспитанию в духе марксистско-ленинской идеологии, в духе интернационализма. Особенно сложные задачи вытекают из сказанного для преподавания иностранного языка в школе, так как необходимо сформировать у учащихся новое средство коммуникации в форме устной речи и чтения при крайне ограниченном числе часов, отводимых на изучение учебного предмета. Особенно остро проявляется противоречие между целями и условиями обучения в отношении развития

<sup>I</sup> Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXIII съезду коммунистической партии Советского Союза. Доклад генерального секретаря ЦК КПСС товарища М.С. Горбачева. - Газ. "Трибун", 25 февраля 1986 г.

1-217687