

371  
Д-403

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ИОНА АНТОНОВИЧ ДЖГАРКАВА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СУЛХАН-САБА  
ОРБЕЛИАНИ

(13.0001 — Теория и история педагогики)

(диссертация на грузинском языке)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
Тбилиси — 1973

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

На правах рукописи

ИОНА АНТОНОВИЧ ДЖГАРКАВА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СУЛХАН-САБА  
ОРБЕЛИАНИ**

(13.0001 — Теория и история педагогики)

(диссертация на грузинском языке)

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

диссертации на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Тбилиси — 1973

v371

A-403

Работа выполнена на кафедре педагогики Кутаисского государственного педагогического института им. Цулукидзе.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук проф. У. П. Обладзе
2. Доктор педагогических наук проф. Т. С. Саршвили
3. Доктор филологических наук проф. Т. О. Рухадзе

Ведущее высшее учебное заведение — Тбилисский педагогический институт им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 1973 г.

Защита диссертации состоится « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 1973 г. на заседании Ученого совета психологии и педагогики при факультете философии и психологии Тбилисского государственного университета.

Адрес: г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 3, ТГУ.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь — доц. **Г. Н. МЧЕДЛИШВИЛИ**

— 151.567 —

შეხვედრის დასრულებულია  
 ბიბლიოთეკაში

С точки зрения марксистско-ленинского учения критико-творческое освоение культурно-педагогического наследия прошлого признано важнейшим условием в деле строительства новой жизни и коммунистического воспитания поколений. Поэтому с первого же года Советской власти научные искания основывались, в основном, на этих мудрых воззрениях. Огромны результаты в этом отношении: научные успехи, достигнутые в истории педагогики, во многом содействовали развитию советской педагогики и школы. Новые перспективы намечены в этом направлении XXIV съездом КПСС и, естественно, что в плане научных исследований координационного совета Академии педагогических наук СССР на 1971-75 г. г. так широко представлены вопросы истории педагогической мысли и школы народов СССР.

Мы отдали десяток лет изучению культурного прошлого грузинского народа и его выдающегося сына — Сулхана-Саба Орбелиани (1658-1725), при этом были глубоко убеждены в том, что в развитии национальной культуры и научной мысли, в мобилизации народных масс на борьбу за осуществление прогрессивно-демократических идеалов Сулхану-Саба Орбелиани принадлежит важнейшая роль.

Прогрессивный деятель своей эпохи, философ, ученый-просветитель Сулхан-Саба Орбелиани оставил заметный след в истории грузинской культуры и общественной мысли.

Представленная диссертационная работа посвящена изучению просветительской деятельности и педагогических воззрений Сулхана-Саба Орбелиани, которые с этико-педагогической точки зрения опирались на народную педагогику.

Диссертация включает введение, одиннадцать глав, заключение и перечень использованной литературы.

Грузинскими исследователями создано немало монографий, трудов и статей, посвященных Сулхану-Саба Орбелиани как языковеду и блестящему мастеру художественного слова, фи-