

371(09)

3-137

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
ИМЕНИ Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

ЭБРАЛИДЗЕ Натела Варламовна

УДК 371

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ
НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в лаборатории экспериментальной дидактики
Научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. С.
Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор
Ш. А. АМНОШАВИЛИ

Официальные оппоненты: член-корреспондент АПН СССР, доктор
психологических наук, профессор
Н. Н. ПОДДЬЯКОВ;
кандидат педагогических наук, старший
научный сотрудник
Г. Д. ИВАНИШВИЛИ

Ведущее учреждение: Научно-исследовательский институт педаго-
гики Министерства просвещения Украинской ССР (г. Киев).

Защита диссертации состоится "24" апреля 1985 г. в 15⁰⁰ час.
на заседании специализированного совета К 113.06.01 по присужде-
нию ученой степени кандидата педагогических наук по специальнос-
ти 13.00.01 - Теория и история педагогики в НИИ педагогических
наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР
(380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

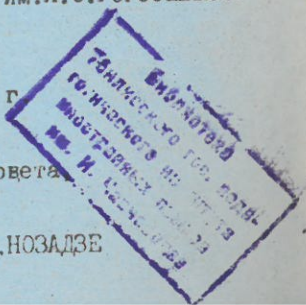
С диссертацией можно ознакомиться в Государственной респуб-
ликанской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гогобашвили
(380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1).

Автореферат разослан "23" марта 1985 г.

Ученый секретарь специализированного совета
кандидат педагогических наук

Гозагзе

Н. Н. НОЗАДЗЕ



Введение пятидневной учебной недели на начальном этапе обу-
чения является одним из значительных и актуальных вопросов совре-
менной школы. В последние годы в Советском Союзе трудовой режим
общества строится на пятидневной рабочей неделе. В связи с этим,
естественно, возникает проблема сближения режима школы с укладом
общественной жизни. Большую часть родителей устраивает нововведен-
ная организация обучения, соответствующая ритму их труда и отды-
ха. Они высказывают желание усилить контакт с детьми, больше
времени и внимания уделять вопросам воспитания в семье, общего
развития своих детей, их культурного отдыха по субботам и воскре-
сеньям. В настоящее время пятидневная учебная неделя в виде опы-
та реализуется в начальных классах многих школ нашей страны.

Общее руководство исследуемой проблемой осуществляет Акаде-
мия педагогических наук СССР. Она является частью общей темы, ра-
зрабатываемой лабораторией экспериментальной дидактики НИИ педа-
гогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Гру-
зинской ССР - "Формирование у младших школьников положительного
отношения к учению", которая координируется АПН СССР.

Объектом исследования является педагогический процесс, орга-
низованный в условиях пятидневной учебной недели.

Предмет исследования - педагогические условия осуществления
пятидневной учебной недели в начальных классах.

Цель исследования - выявление оптимальных педагогических ус-
ловий, обеспечивающих построение пятидневной учебной недели на
начальной ступени обучения.

Задачи исследования: 1) определение общей психолого-педагоги-
ческой основы осуществления пятидневной учебной недели в началь-
ных классах; 2) выявление возможностей интенсификации процесса

214818