

331.86:158.1

Ш-894

ТБИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ШТЕЛЬМАХ Галина Борисовна

УДК 331.86:158.1

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ВЫБОРУ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

Специальность 13.00.01 - теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси-1989

Работа выполнена на кафедре педагогики Криворожского государственного педагогического института

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент
КОМДРАШОВА Л. В.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
МАКАЕВ В. В.
кандидат педагогических наук, доцент
ЧХИКВАДЗЕ А. В.

Ведущая организация — Одесский государственный педагогический институт им. К. Д. Ушинского

Защита состоится "29" мая 1989 г. в 12 часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по защите докторских диссертаций по педагогике при Тбилисском государственном университете.

Адрес: 380028, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 3. ТГУ, II корп. ауд. 182

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "26" октября 1989 г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат педагогических наук,
доцент

Макаев

Зоделава Н. И.

— 993 —

Библиотека
Тбилисского гос. педагогического института
многоязычных языков
им. И. Чавчавадзе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В соответствии с решениями XXУП съезда КПСС, решениями февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС и XIX партконференции одной из наиболее важных задач перестройки народного образования является коренное улучшение подготовки молодого поколения к труду, к сознательному выбору профессии. В материалах февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС "О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению" отмечено, что школа призвана способствовать активному включению учащихся в производительный труд, систему общественно-трудовых отношений, давать им глубокие знания и разнообразные трудовые навыки, повышать престиж учебы, всей своей деятельностью культивировать трудовой образ жизни, тем самым создавая условия для профессионального самоопределения каждого ее выпускника. Успешное решение поставленных задач невозможно без повышения качества трудового обучения и профориентации средствами всех учебных предметов, трудовой и общественно-полезной деятельности и внеклассной воспитательной работы. "В общем, необходимо полнее реализовать ленинский принцип соединения обучения с производительным трудом, решительнее добиваться эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду, воспитания сознательных строителей нового общества"¹.

Основные положения марксистско-ленинского учения, современной науки о роли человеческого фактора в социально-экономическом и духовном обновлении жизни нашей страны и позволяют утверждать, что своевременный и оправданный выбор профессии обеспечивает всестороннее и гармоническое развитие личности, творческое выполнение профессиональных функций, высокую производительность труда, приносит наибольшую пользу обществу.

¹ Материалы XXУП съезда КПСС. — М.: Политиздат, 1986. — С. 48-49.