

341(02)

6-752

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის  
საბუნებისმეტყველო უნივერსიტეტი

სოხადე ნინო პაჩიუჩის ასული

სამშობლოს სიყვარულის აღზრდის საკითხები  
აკაკი წერეთლის პედაგოგიურ მემკვიდრეობაში

13.00.01 - პედაგოგიკის თეორია და ისტორია

სადისერტაციო მაცნე  
პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატის  
სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად

თბილისი - 1993 წ.

Библиотека  
Тбилисского гос. педагогического института  
иностранных языков  
им. И. Чавчавадзе

**შრომა შესრულებულია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში**

**მეცნიერ-ხელმძღვანელი - პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი,  
პროფესორი - გ. საყვარელიძე**

- ოვინიალური ნაშენებები:**
1. პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი,  
პროფ. ა. ციმაძე
  2. პედაგოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი,  
დოცენტი ო. ჩიჩუა

დაგვა შედგება " --- " --- 199/წ. 12 საათზე

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
საქონალური-ხელეწიფის საბჭოს 13.00.6 № 13-1 სხდომაზე  
(თბილისი, 30026, ი. ჭავჭავაძის გამზირი № 3) დისკუსიის  
შედეგად შეიქმნა ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტის მიზნით

მაგნი დაგზავნილია 1993 წლის "25" თებერვალი

საქონალური-ხელეწიფის საბჭოს სწავლული

ბიუჯანი, პროფესორი *გ. საყვარელიძე* / ჯ. ბერიშვილი /

- 1452 -

თემის აქტიულობა. აღუვანდელ საქონალურებში, როცა რესპუბლიკა დაადგა დამოუკიდებელი განვითარების გზას, როცა უამრავი სიძნელეები დას მის წინაშე, - ერთგული სკოლის მთავარი ამოცანაა აღზარდოს ღრმა და მტკიცე ცოდნით აღჭურვილი, მნიშვნელოვად მოგად-საკაცობრივ ღირებულებებზე ამაღლებული ახალი თაობა, რომელიც შეძლებს თავი გაართვას საქონალურ მონაცარი ამაღლებისა და განვითარების ძინდსა და რთულ საჭმეს.

ძველმა, საბჭოურმა სკოლამ, რომელიც ცდილობდა ერთგული ვრონობებისაგან დაეცა ახალგაზრდობა და მათი გაუცხოება გამოეყვანა, უამრავი ნაკლი და სიძნელე დაუჭოვა ერთგულ სკოლებს. უპირველეს ყოვლისა მან დიდად დაამარადა ახალგაზრდობის მნიშვნელოვანი აღზრდის საჭმე. გასაბჭოება შური, კაცთმოძულეობა, ურთიერთმტრობა და სიძულვილი. ჭარბთა ვაქანება მიეცა ქრთამს, მომხვეჭილობას და ადამიანთა დიდი - ნაწილისათვის პირადი ინტერესები საშობდობს ინტერესებზე მაღლა იქნა დაყენებული.

ამ მანკიერებათა აღმოფხვრა სკოლისა და ოჯახის მუშაობის ძირეული გარდაქმნის გზითა შესაძლებელი. სკოლამ და ოჯახმა მთავარი ყურადღება ახალგაზრდობის მნიშვნელოვანი ამაღლებისა და თითოეულ მათგანში სამშობლოს სიყვარულის მაღალი გრობობის აღზრდა უნდა დაუთმოს.

სამშობლოს სიყვარულის აღზრდა იმდენად აქტიუალურია, რომ საზოგადოებრივი განვითარების ისტორიის მანძილზე, ყველა დროსა და ეპოქაში მას გვერდს ვერ უვლიდნენ კაცობრიობის გამოჩენილი მოაზროვნეები, ხოლო პედაგოგიკის კლასიკოსთაგან ამ პრინციპსთან დაკავშირებით საინტერესო მოსაზრებები აქვთ გამოთქმული უან-უაკრუსს, ი. ა. კომენსკის, ჯ. ლოკს, პ. დ. უშინსკის, ი. გოგებაშვილის, ი. ჭავჭავაძის და სხვებს. ამ მხრივ განსაკუთრებულ ყურადღებას იმსახურებს დიდი ქართველი საზოგადო მოღვაწის, მწერლისა და პუბლი-