

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

371

М-36

№43

В. Е. МАХАРАДЗЕ

На правах рукописи.

## ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ВАЖА-ПШАВЕЛА

в VIII и XI классах средней школы

### А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертационной работы, представленной на соискание учёной  
степени кандидата педагогических наук по методике  
литературы.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

341  
✓ M - 36

В. Е. МАХАРАДЗЕ

На правах рукописи.

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ВАЖА-ПШАВЕЛА  
в VIII и XI классах средней школы

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертационной работы, представленной на соискание учёной  
степени кандидата педагогических наук по методике  
литературы.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза наметил величественную программу перехода от социализма к коммунизму. Одним из её главных элементов является такой культурный рост общества, «который бы обеспечил всем членам общества всестороннее развитие их физических и умственных способностей».<sup>1)</sup>

Каждый советский человек должен получить образование, достаточное для того, чтобы он был свободен в выборе профессии и мог стать полноценным членом общества.

В решениях XIX съезда КПСС важное место занимает вопрос коммунистического воспитания молодежи. «В целях дальнейшего повышения социалистического воспитательного значения общеобразовательной школы и обеспечения учащимся, заканчивающим среднюю школу, условий для свободного выбора профессий, — указывается в директивах съезда, — приступить к осуществлению политехнического обучения в средней школе и провести мероприятия, необходимые для перехода к всеобщему политехническому обучению».<sup>2)</sup>

В деле решения этой задачи большое значение придаётся преподаванию художественной литературы в школах.

Передовая, прогрессивная литература всегда была могучим оружием партии в борьбе за воспитание народных масс в духе морально-политической сплочённости и преданности великому делу коммунизма.

«Большевики, — говорил А. А. Жданов, — высоко ценят литературу, отчётливо видят её великую историческую миссию и роль в укреплении морального и политического единства народа, в сплочении и воспитании народа».<sup>3)</sup>

Важным фактором коммунистического воспитания молодежи в наших школах, наряду с преподаванием советской — самой передовой, революционной, идеальной — литературы, является преподавание классической литературы.

В. И. Ленин в речи на III съезде комсомола в знаменитых словах относительно всей истории человеческой куль-

<sup>1)</sup> И. Сталин. Экономические проблемы социализма в СССР, 1952 г., стр. 68.

<sup>2)</sup> Директивы XIX съезда партии по пятнадцатому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы. Госполитиздат. 1952 г., стр. 28.

<sup>3)</sup> Доклад А. А. Жданова о журналах «Звезда» и «Ленинград». «Боль-