

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Э. К. ЛОРДКИПАНИДЗЕ

371
Л-78

u37

+

На правах рукописи

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СУЛХАНА-САБА ОРБЕЛИАНИ

А В Т О Р Е Ф Р А Т

диссертационной работы, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук (по ис-
тории педагогики)

Тбилиси
1953

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Э. К. ЛОРДКИПАНИДЗЕ

371

л. 78

На правах рукописи

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ
СУЛХАНА-САБА ОРБЕЛИАНИ**

А В Т О Р Е Ф Р А Т

диссертационной работы, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук (по исто-
рии педагогики)

Тбилиси
1953

№ 790

105355

Под руководством партии Ленина—Сталина советский народ успешно осуществляет историческую задачу постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Исторические решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза являющиеся ясной программой перехода от социализма к коммунизму, ставят перед советской наукой новые задачи.

И. В. Сталин в своем гениальном труде «Экономические проблемы социализма в СССР» указывает, что одним из предварительных условий для перехода от социализма к коммунизму является «такой культурный рост общества, который бы обеспечил всем членам общества всестороннее развитие их физических и умственных способностей, чтобы члены общества имели возможность получить образование, достаточное для того, чтобы стать активными деятелями общественного развития»¹. Для осуществления этого условия нужно «вести общеобязательное политехническое обучение, необходимое для того, чтобы члены общества имели возможность свободно выбирать профессию, а не быть прикованными на всю жизнь, в силу существующего разделения труда, к одной какой-либо профессии»².

В директивах XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 гг. предусматривается к концу пятилетки переход от всеобщего обязательного семилетнего обучения ко всеобщему обязательному десятилетнему обучению в столицах республик, в краевых и в крупных промышленных центрах.

В директивах также указано на необходимость подготовки почвы для осуществления в средних школах политехнического обучения.

Эти решения ставят новые ответственные задачи перед советской педагогической наукой, обязанной раз-

¹ И. В. Сталин. «Экономические проблемы социализма в СССР» Госполитиздат, 1952 г., стр. 68.

² Там же, стр. 69.